

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (n.d.). *Ispring Suite*. Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/ISpring_Suite
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p25-32>
- Anjani, D., & Imami, A. I. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Geometri. *Prosiding : Sesiomadika*, 158–166. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i1.260>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2* (kedua). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3706376>
- Audina, R. (2019). *Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Keselamatan dan Kecelakaan Kerja Siswa di SMK N 1 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 11–12.
- Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. *Annual Review of Psychology*, 63, 1–29. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100422>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>
- Balyer, A., & Öz, Ö. (2018). Academicians' views on digital transformation in education. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(4), 809–830. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/441/295>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* (Pertama). Fatawa Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcove

r

- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dodi, M. (2019). *Media Pembelajaran Pramuka Berbasis Android Menggunakan Software Adobe Flash Cs6*.
- Farman, Anjelina, S., Putri, Q. T., Mardiah, N. A., & Sari, K. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian pembelajaran Matematika Berbasis Ispring Suite. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2040–2052. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4288>
- Goos, M., & O’Sullivan, K. (2023). The Evolution and Uptake of Numeracy and Mathematical Literacy as Drivers for Curriculum Reform. *New ICMI Study Series, Part F776*(October), 345–357. https://doi.org/10.1007/978-3-031-13548-4_21
- Hala, N. A., Blegur, I. K., & Garak, S. S. (2023). Pemanfaatan Powerpoint dan Ispring Suite Dalam Mendesain Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 1(2), 39–45. <https://doi.org/10.55210/jkpm>
- Hardianto, D. (2021). PARADIGMA TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN. *Majlah Ilmiah Pembelajaran*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (kesati). Tahta Media group.
- Hidayati, I. (2020). Analisis kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 01 Kampar pada Materi Sistem Linear dua Variabel. In *UIN SUSKA RIAU*. <http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable-procurement-practice.pdf%0Ahttps://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement%0Ahttp://www.hpw.qld.gov.au/SiteCollectionDocuments/ProcurementGuideIntegratingSustainabilit>
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31–39.

- <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Isaeni, N., & Nugraha, A. (2022). *Teknologi dalam Transformasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/teknologi-dalam-transformasi-pembelajaran-kurikulum-merdeka#:~:text=Ekosistem implementasi kurikulum merdeka memberi ruang pada pemanfaatan,lingkungan belajar yang lebih mandiri%2C inovatif dan kreatif.>
- Jaring - Jaring Prisma. (n.d.). Doyan Blog. <https://www.doyanblog.com/jaring-jaring-prisma/>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- KBBI. (n.d.). *Per.kem.bang.an*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. Retrieved November 28, 2023, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perkembangan>
- Kemendikbud. (2023). *Pisa 2022 dan pemulihan pembelajaran di indonesia*.
- Kohar, A. W., Rahaju, E. B., & Rohim, A. (2022). Prospective teachers' design of numeracy tasks using a physical distancing context. *Journal on Mathematics Education*, 13(2), 191–210. <https://doi.org/10.22342/jme.v13i2.pp191-210>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *pengembangan Media Pembelajaran* (pertama). KENCANA.
- Marliani, D. S. (2023). *Video Pembelajaran Materi Bangun Ruang Prisma Kelas VIII Semester 2*. Youtube. <https://youtu.be/Dt4QhLt1TuI?si=SHd5CDjWXfrravhU>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- McLeod, S. (2023). *What Does Effect Size Tell You?* SimplyPsychology. <https://www.simplypsychology.org/effect-size.html>
- Mikes. (n.d.). *Cognitive Processes*. IB Psychology. Retrieved January 16, 2024, from <https://mrmikesibpsychology.weebly.com/cognitive-processes.html>
- Mufida, F., & Salamah, E. R. (2021). Efektivitas Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas Vb SDN Sumberejo II

- Surabaya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 388.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56077>
- Nasution, D. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fisika (Studi Meta-Analisis)*.
- Nugraha, M. M. (2023). *Pengembangan Media pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 10 pada Materi SPLDV untuk Mengeksplor Kemampuan Abstraksi Matematis*. Universitas Siliwangi.
- Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Confidence Siswa : Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
<https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3013>
- Nurhakim, L. (2023). *Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Universitas Siliwangi.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2020). Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) Matematika Siswa Smp. *Sepren*, 1(02), 8–15. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.193>
- Olivia, D. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Teams Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E Di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri*. IAIN Kediri.
- Permatasari, R., & Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP mengenai Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 145–156.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1033>
- Permendiknas No. 41, 9 Permendiknas 10 (2007).
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- PIAAC Numeracy Expert Group. (2009). PIAAC numeracy: A Conceptual framework, OECD education working papers. *OECD Education Working Papers No.35*, 35, 21.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED530713&sit>

- e=ehost-live&authtype=ip,uid%0Ahttp://dx.doi.org/10.1787/220337421165
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(67–76).
- Rafiepour, A., & Faramarzpour, N. (2023). Investigation of the mathematical connection's ability of 9th grade students. *Journal on Mathematics Education*, 14(2), 339–352. <https://doi.org/10.22342/jme.v14i2.pp339-352>
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). The circumstances of literacy numeracy skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.36427>
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–953. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>
- Romiyansah, R., Karim, K., & Mawaddah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88–95. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8342>
- Saleh, K. (2022). Respon Petani Padi Sawah terhadap Program Budidaya Padi Sistem Jajar Legowo di BPP Tegalkunir, Kabupaten Tangerang. *Jurnal Penyuluhan*, 18(02), 196–207. <https://doi.org/10.25015/18202239868>
- Singh, P., Hoon, T. S., Md Nasir, A., Md Ramly, A., Md Rasid, S., & Meng, C. C. (2021). Card game as a pedagogical tool for numeracy skills development. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 693–705. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.20722>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Tri Novita Irawati. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261. <http://ejurnal.mercubuana->

yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (20th ed.). ALFABETA.
- Sungkono, S. (2021). *Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality di SMPN 1 Cikoneng*. Siliwangi.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Wati, R. K., & Nurcahyo, A. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2380>
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK pada Materi. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.272>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yuliana, Syaifuddin, M. W., & Adiningrum, A. (2023). Media Berbasis Android pada Pembelajaran Matematika Perbandingan (Microsoft PowerPoint, Ispring Suite, Website APK 2 Builder). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 281–293. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5949>