

ABSTRAK

INDRI MEGA FUTRI. 2023. *A CORRELATIONAL STUDY OF SOCIAL MEDIA USAGE AND STUDENTS' VOCABULARY MASTERY*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian yang berjudul “*A Correlational Study of Social Media Usage and Students' Vocabulary Mastery*” dilakukan karena semakin meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan siswa dan bertujuan untuk menguji hubungan penggunaan media sosial dengan penguasaan kosakata siswa yang dilakukan di salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Tasikmalaya, Jawa Barat. Metode korelasi kuantitatif dipilih sebagai metode penelitian, dan teknik *convenience sampling* digunakan untuk pemilihan sampel. Sampel terdiri dari 40 siswa yang menggunakan media sosial (Instagram, YouTube, dan TikTok). Kuisisioner digunakan untuk mengukur *social media usage* dan test digunakan untuk mengukur *students' vocabulary mastery*, kemudian dianalisis menggunakan Pearson-Product Moment. Dalam penelitian ini ditemukan adanya hubungan antara penggunaan media sosial dengan penguasaan kosakata siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil data statistik yaitu nilai Sig. Value lebih rendah dari 0,05 ($0,011 < 0,05$) dengan koefisien korelasi 0,397 yang tergolong korelasi rendah. Maka, alternatif hipotesis (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: penggunaan sosial media, penguasaan kosakata siswa, hubungan