

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom	17
Tabel 3.1 Perolehan Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 3.2 <i>The Matching-Only Post-Only Control Group Design</i>	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	61
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	62
Tabel 3.6 Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Proses Sains.....	63
Tabel 3.7 Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar.....	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 3.9 Rencana Waktu Pelaksanaan	68
Tabel 4.1 Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.3 Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 4.5 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	79
Tabel 4.9 Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar (Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>).....	80
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar.....	82
Tabel 4.11 Rangkuman Uji <i>one way</i> ANOVA Secara Parsial <i>Learning Cycle</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar	83
Tabel 4.12 Rangkuman Uji <i>one way</i> ANOVA Secara Simultan <i>Learning Cycle</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar	83