

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji serta syukur kepada Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. Shalawat serta salam semoga Allah curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 2 Tasikmalaya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Penelitian pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna sepenuhnya, disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama bagi penulis, umumnya untuk semua pihak, serta diharapkan untuk memberikan kemajuan di bidang pendidikan, terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,

Fadhya Azhi Shafitry

202154010