

ABSTRAK

FADHYA AZHI SHAFITRY, 2024. "PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 2 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2023/2024)." Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Paradigma pendidikan modern mengharuskan guru untuk berperan dalam mengatur lingkungan belajar dan berfungsi sebagai fasilitator pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif, seperti model pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi di kelas X SMAN 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 2 Tasikmalaya sebanyak 12 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 432 orang. Sampel penelitian ini di kelas X-4 sebanyak 36 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan di kelas X-9 sebanyak 36 orang siswa sebagai kelas kontrol. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari dua instrumen yaitu keterampilan proses sains berbentuk soal uraian sebanyak 13 soal dan hasil belajar siswa sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANOVA satu jalur. Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, dengan perolehan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ secara parsial, dan $0,001 < 0,005$ secara simultan, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Learning Cycle 7E* di kelas X SMAN 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci : *Learning Cycle 7E*, Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar

ABSTRACT

FADHYA AZHI SHAFITRY, 2024. *"THE INFLUENCE OF THE LEARNING CYCLE 7E MODEL ON SCIENCE PROCESS SKILLS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY LEARNING (Experimental Study in Class X of SMAN 2 Tasikmalaya, Academic Year 2023/2024)."* Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The modern education paradigm requires teachers to take on the role of organizing the learning environment and acting as learning facilitators. Therefore, a teaching model that can actively engage students, such as the Learning Cycle 7E model, is necessary. This research aims to determine the effect of the Learning Cycle 7E model on science process skills and student learning outcomes in biology learning in class X SMAN 2 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year. The method used in this research is quasi-experimental. The population in this study was all 12 classes of class X at SMAN 2 Tasikmalaya with a total of 432 students. The sample for this research was in class X-4 as many as 36 students as the experimental class and in class X-9 as many as 36 students as the control class. Samples were taken using purposive sampling technique. The instruments used in this research consisted of two instruments, namely science process skills in the form of essay questions totaling 13 questions and student learning outcomes totaling 20 questions. The data analysis technique used is the one-way ANOVA test. Based on the results of the hypothesis testing analysis, it shows that the average score of science process skills and student learning outcomes in the experimental class is higher than the control class, with a significance value of $0.000 < 0.005$ partially, and $0.001 < 0.005$ simultaneously, so it can be concluded that there is the influence of the Learning Cycle 7E model in class X of SMAN 2 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year.

Keywords : *Learning Cycle 7E, Science Process Skills, Learning Outcomes*