

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Sintaks</i> Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	32
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r_{xy}	33
Tabel 3.3 Validitas Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	34
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	35
Tabel 3.5 Reliabilitas Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	35
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	36
Tabel 3.7 Pengelompokkan Instrumen.....	39
Tabel 3.8 Interval Penskoran.....	39
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Kelas Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan Geogebra	44
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Kelas Model <i>Project Based Learning</i>	45
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan Geogebra pada Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	46
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Model <i>Project Based Learning</i> pada Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas pada Kedua Kelas	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians pada Kedua Kelas	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Dua Rata-rata Kelas Saling Bebas	50