

ABSTRAK

NISA RAHMAWATI. 2024. **Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara yang menggunakan model *project based learning* berbantuan geogebra dengan yang menggunakan model *project based learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain quasi eksperimen, Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Ciamis, dengan jumlah sampel sebanyak 64 peserta didik. 32 peserta didik kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen dan 32 peserta didik kelas VIII-H sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis dan uji t. berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan Geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan Geogebra lebih baik daripada yang menggunakan model *Project Based Learning*. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* berbantuan Geogebra memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata kunci: Model *Project Based Learning*; Geogebra; Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.