

DAFTAR PUSTAKA

- Andriawan, Y. & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP se-Pontianak. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, (7)1, 148-154.
<https://doi.org/10.2417/ajpm.v7il.1299>
- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2020). Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa di SMP Negeri 5 Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Alpha Math : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 34-39.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7344>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Amah, D.M.A, Jamiah, Y., & Yani, A.T. (2019). Kemampuan Penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar dalam materi barisan dan deret aritmetika. *JPPK: jurnal Pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 8 (9), 1-13.
<https://doi:10.26148/jppk.v8i9.36085>
- Burn, R. B. (2005) *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan perilaku*. ARCAN
- Ghufron, M.N., & Risnawati. 2011. *Konsep diri*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Heinze, J. R. & Verschaffel. (2009). *Flexible and adaptive use of strategies and representations in mathematics education*. Tersedia : *ZDM Mathematics Education*, 41, 535-540.
<http://dx.doi.org/10.1007/s11858-009-0214-4>
- Herdiana, H., Eti Rohaeti, E., & S. (2017). *Hards Skils dan Soft Skills Matematik Peserta didik*. PT. Refika Aditama
- Hidayati, F & Susanah. (2017). Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(6), 92-98.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n2.p363-370>

- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). *Kemampuan penalaran adaptif peserta didik dalam memecahkan masalah kelas VIII SMP Pontianak*. Universitas Tanjungpura.
- Junpeng, P., Krotha, ., Chanayota, K., Tang, K., & Wilson, M. (2019). Constructing Progress Maps of Digital Technology for Diagnosing Mathematical Proficiency. *Journal of Education and Learning*, 8(6), 90-102.
<https://doi.org/10.5539/jel.v8n6p90>
- Kariadinata, R. (2012). *Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa melalui Pembelajaran Analogi Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 1(1)
<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p10-18>
- Kusmaryono, I., Basir, M., A., & Aminudin, M. (2020) Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Journal of Medives: journals of mathematics educations IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 234-254.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i.106>.
- Kilpatrick, J., Swafford, j., & Findell, B (Eds.). (2001) *Adding it up : helping children learn mathematics*. Washington DC : National Academy Press. Retrieved from <https://www.ru.ac.za>
- Maharani, F. R., & Rosyidi, A. H. (2018). Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 363-370.
- Maulani, D., Suyono, Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-concept Peserta didik di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 14-24.
<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2026>
- Mentari, D., Amah, A., & Jamiah, Y. (2019). Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmetika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1-13.
<https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.36085>

- Murdiyanta, N., G., Rukmigarsari, E., Walida S., E., (2019) Kemampuan Komunikasi dan *Self-concept* Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Round Club* Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. *JP3 14(6)*, 33-42.
- Nurchayono, N. A., Suyadi, D., & Prabawanto, S. (2018). Analysis of Students' Mathematical Imagination Ability in Solving Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179(1), 1–6.
<https://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012044>
- Pamungkas, A. (2015). Kontribusi Self-Concept Matematis dan Mathematics Anxiety terhadap hasil Belajar Mahapeserta didik, 8(2), 55–60.
<https://doi.org/10.51212/jdp.v8i2.114>
- Parnawi, Alfi. (2019). *Psikologi Belajar*. Cv Budi Utama.
- Permana, N. N., Setiani, A. ., & Nurchayono, . N. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51–60.
<https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60>
- Qomara (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik ditinjau dari Tipe Kepribadian Carl Gustav Jung. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 189-193.
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara *Self-concept* terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 19-30.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p19-30>
- Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan Self-Concept Matematis dengan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa . *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 143–151.
<https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.770>
- Rahmawati, Z, Y., & Priatna, N., Nurjanah (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dari *Self-concept* Siswa melalui Pendekatan Sainifik. 3(2), 108-122.
<https://doi.org/10.312277/odf.toiplwe>
- Rohman, M, A., Utami, R, E., & Indiati, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Concept*. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 88-98

<https://doi.org/10.26877/imanjiner.v3i2.7243>

- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mtsn 4 Bandung Barat. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 9–15. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12087>
- Samuelsson, J. (2010). The impact of teaching approaches on student's mathematical proficiency in Sweden. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 5(2), 61-78. <https://www.iejme.com/download/theimpact-of-teaching-approaches-on-students-mathematical-proficiency-insweden.pdf>.
- Santori, D., & Komariah, A. (2017). Metode penelitian *kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, M. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari *Self-concept*. *Jurnal Matematika kreatif-Inovatif*. 11 (1), 71-77.
- Sawiji, S., Putra, G.A., Agustin, I.M. (2022). Fenomenologi Circle Pergaulan Pada Mahapeserta didik Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal* 12(3). 615-622. <https://doi.org/10.26714/jkj.10.1.2022.81-90> .
- Siaigan, M., D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. FKIP UMSU: *MES Journal of Mathematics Education and Science* 2.2(1), 58-67.
- Siswono, & Ihda. (2018). Penalaran Adaptif Siswa Reflektif dan Impulsif dalam Mengajukan Soal Matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 290-298.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi ke-3)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sunaryo. (2002). Psikologi untuk keperawatan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Susanti, M., Kurnia, H. I., Nurfauziah, p., & Herdiana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP diTinjau dari *Self-concept*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p923-932>
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512-525.

<https://doi.org/10.31004/cendikia.v4i2.244>

Takaria, Johannis dan Talakua, Melvie. “ Peningkatan *Self-concept* Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Teknik Scaffolding.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* (3)1.

<http://dx.doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1023>

Walle, V. de (2008). *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.

Wasiran, Y., & Andinasari, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 51-65.

Widjajanti, D.B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.*, 1-7.