

ABSTRAK

FINDRA NURUL FARIKHA. 2024. **EDUTAINMENT SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN UNTUK PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK.**

Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Siliwangi

Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) Kober Al-Uswah di Kabupaten Tasikmalaya menggunakan edutainment sebagai model pembelajaran dalam mengembangkan kognitif anak. Edutainment sebagai model pembelajaran yang digunakan suatu perantara yang membantu memperjelas materi pembelajaran, bagi guru dalam mempermudah serta mengatasi masalah komunikasi dalam pembelajaran. Maka tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pembelajaran edutainment untuk pengembangan kognitif anak usia dini 5-6 Tahun di Kober Al-Uswah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengambilan datanya *purposive sampling* dengan melaksanakan observasi, wawancara dan dokumentasi di Kober Al-Uswah Kabupaten Tasikmalaya. Hasil penelitian ini yaitu model pembelajaran edutainment dilihat dari Informasi meliputi: penyajian materi, media interaksi, mendorong minat, tujuan. Transformasi: mengubah metode mengajar, pengembangan keterampilan, kolaborasi, pengembangan memori auditori. Evaluasi: penilaian materi, tujuan pembelajaran. Perkembangan kognitif meliputi: peningkatan daya ingat materi, pengulangan kosa kata, pemahaman perkembangan anak, identifikasi bahasa bentuk dan warna, mengaplikasikan pengetahuan, membedakan pengelompokan, mengukur hasil belajar, serta mengoptimalkan bermain dan bereksperimen. Simpulan dari penelitian ini yaitu edutainment sebagai model pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak secara optimal.

Kata Kunci : *Edutainment, Model Pembelajaran, Pengembangan Kognitif Anak.*