

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Muhibbin, S. (2014). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan baru (Edisi Revisi). In *Cetakan ke-15*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya (Anang Soll). PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Purnomo, Maria kanusta, F. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Endang, P. (2021). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bojonegoro: Guepedia.https://www.google.co.id/books/edition/ALAT_PERMAINAN_EDUKATIF_Anak_Usia_Din/001KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=alat+permainan+edukatif+grand+theory+book&printsec=frontcover
- Fadlillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini (Menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan)*. Jakarta : Kencana
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Teori dan Penerapannya)*. Jawa Timur: Caramedia Comunication.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XvAWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Teori+model+pembelajaran+adalah+&ots=qJKpnPFX2h&sig=k99Q2qDHZbXH_It1Zlu0VXVKraE&redir_esc=y#v=onepage&q=Teori+model+pembelajaran+adalah&f=true
- Sholeh, H. (2014). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
<https://perpustakaan.jakarta.go.id/book/detail?cn=INLIS000000000786988>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Taliak, J. (2020). *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu : (J. Ambarita) Adanu Abimata.

JURNAL

- Mawarni, M. J., Karwati, L., & Danial, A. (2023). Peran Keluarga Tentara Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus di Perumahan Direktorat Pembekalan Angkutan Angkatan Darat, Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat). *Pendidikan Masyarakat*, *1*(1), 33–43
- Am, Z. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, *14*(02), 53–62. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.901>
- Ani, W. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *CWL Publishing Enterprises, Inc., Madison*, *3*(1), 66-70. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbdv.200490137/abstract>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, *4*(1), 27–48. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Astuti, N. P., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Bermain Asyik Pada Anak Usia Dini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(3), 2141. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2141-2150.2022>
- Fitriawati, E., Syukri, & Miranda, D. (2014). Peningkatan kemampuan daya ingat anak melalui metode bercerita dengan media gambar berseri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *3*(4)
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(4)
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, *13*(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/jiv.1301.4>
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, *8*(2), 150–166
- Sugiarto. (2019). Penggunaan Metode Mengajar Di Paud Dalam Rangka

- Menumbuhkan Minat Belajar Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 14–19. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i2.733>
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1) <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Magdalena, I., & Fajriyati Islami, N. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139
- Mochamad Surya, C., Zulvian Iskandar, Y., & Marlina, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dasar Pada Anak Kelompok a Melalui Metode Tebak Gambar. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 78–89. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.29>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.640>
- Safitri, U., Aunurrahman, A., & Miranda, D. (2019). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Anak Usia Dini Di Tk Lkia Ii Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa JPPK*, 8(9)
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102–106. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.44>
- Setiawati, E., & Fajarwati., dkk. (2022). Penerapan edutainment dalam meningkatkan kemampuan eksploratif anak usia dini. 9(1), 50–59
- Sewi, R., & Mailasari., dkk. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi

pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 220. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8796>

Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95

Tifani, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata pada Anak Kelompok A melalui Bermain Arisan Kata Di TK Aba Labbaik AP III Ngestiharjo Kasihan Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(9) 1-10

Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.