

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Learning Psychology*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Mubarak, Sitompul, H. S., Manik, Y. M.,...
Luturmas, Y. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)* (S. Anam, Ed.). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ardani, T. A., & Istiqomah. (2020). *Psikologi positif: perspektif kesehatan mental Islam* (A. S. W, Ed.). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2002). *Paradigma baru Pendidikan Nasional: rekonstruksi dan demokratisasi* (I. Thaha, Ed.). Jakarta: Buku Kompas.
- Creswell, J. W. (2015). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (S. Z. Qudsy, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Kamil, M. R. (2011). *Pengembangan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (Pkbm) Di Indonesia (Sebuah Pembelajaran Dari Komunikasi Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran* (M. Afandi, Ed.). Pamekasan: Duta Media Publishing .
- Marzuki, M. S. (2012). *Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam keaksaraan fungsional, pelatihan, dan andragogi* (Cetakan ke-2). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013* (A. S. Wardan, Ed.; Cetakan ke-4). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Rifa'I, Achmad & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sa'adah, R. N. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan : kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Penerapannya*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Tu'u, T. (2006). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.

Wulansari, Andhita Dessy. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Jurnal:

- Abdullah, H., Suradika, A., & Ansharullah. (2020). Hubungan Motivasi Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Hafalan Al Qur'an. *Instruksional*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/>.
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2). 46-63.
- Adawiyah, W., Basri, M., & Nur, H. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Sumanna Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 2(1), 234-248.
- Al Khumaero, L., & Arief, S. (2017). Pengaruh gaya mengajar guru, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698-710.
- Anneahira. (2012). *Jurnal Penelitian Ilmiah Online*. <http://www.aneahira.com/jurnal-penelitian.htm>.
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 07(2). 68-75. <https://doi.org/10.21009/JPPP>.
- Cahyono. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pkn di Smk Pasundan 1 Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2). 169-180. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.23>.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952-2960.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1). 30-39. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>.
- Dewi, L. S. N., Rendra, N. T., & Dibia, I. K. (2020). Korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 427-433.
- M, J. H., & Parijo, Mp. H. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i8.6672>.
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9). 3507-3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Norhikmah Sya Baniah, E., & Richart Singal, A. (2021). Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Keterampilan Menjahit Busana Wanita Bagi Peserta Pelatihan Di Lkp Rachma Kota Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2). 75-80.

- Nugroho, A. A. (2015). Analisis Pengaruh Variabel Makro Ekonomi dan Harga Kelapa Sawit (CPO) terhadap Kinerja Bursa Efek Indonesia (BEI) Januari 2010–Desember 2014.
- Pasaribu, R. (2018). Pengaruh Hafalan Al-Qurâ€™™ An Terhadap Kedisiplinan Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Sd Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Putra, D. E., Hefni, H., & Erningsih, E. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa dan Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8913-8920.
- Rahman, A. R. (2011). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Rambe, N. M. (2019). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 3).
- Rusni, & Agustan. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Setyorini, D. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains Dan Teknologi Al Kamal Jakarta. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1). 139–148.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1). 77-88. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1). 342-351.
- Yasunaga, M. (2014). *Non-Formal Education As A Means To Meet Learning Needs Of Out-Of-School Children And Adolescents*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1). 35-44.

Skripsi:

- Ardiansyah, H. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Fajaryani, Maria Rosalina. (2016). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Siswa di SMP Marua Immacu Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Maulana, A. (2011). *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Korelasional di SMA Negeri 98 Jakarta)*. (Skripsi). Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta.

Undang-Undang:

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II Pasal 3 Tentang Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.