

## ABSTRAK

DIAH FITRIANI, 2024. **HUBUNGAN LITERASI SAINS TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI** (Studi Korelasional Peserta Didik Kelas X MIPA MAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Kemampuan bernalar maupun berpikir kritis siswa Indonesia masih belum optimal, Sehubungan dengan itu perlu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui korelasi antara literasi sains terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA MAN 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi seluruh kelas X MIPA MAN 7 Tasikmalaya sebanyak 146 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X MIPA A 29 orang dan X MIPA D 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes literasi sains dan tes keterampilan berpikir kritis yang sudah di validasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian berpikir kritis sebanyak 12 soal dan tes pilihan ganda literasi sains sebanyak 21 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi bivariat untuk uji hipotesis menggunakan software SPSS versi 24 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis terdapat hubungan atau korelasi antara variabel literasi sains terhadap keterampilan berpikir kritis dengan koefisien korelasi sebesar 0,46 termasuk kedalam kategori sedang, dengan kontribusi yang diberikan terhadap berpikir kritis adalah 21,1%. Maka dapat disimpulkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis salah satunya dengan literasi sains.

**Kata kunci:** Korelasi; Literasi Sains; Berpikir Kritis; Keanekaragaman Hayati;

## ABSTRACT

DIAH FITRIANI, 2024. ***THE RELATIONSHIP OF SCIENTIFIC LITERACY TO CRITICAL THINKING SKILLS ON BIODIVERSITY MATERIAL (Correlational Study of Students of Class X MIPA MAN 7 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024)***. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

*The reasoning and critical thinking abilities of Indonesian students are still not optimal. Therefore, it is necessary to conduct a study that aims to determine the correlation between science literacy and critical thinking skills on biodiversity material in class X MIPA MAN 7 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year. The research method used is correlational with the entire population of class X MIPA MAN 7 Tasikmalaya as many as 146 people. The sample was taken using a purposive sampling technique, namely class X MIPA A 29 people and X MIPA D 30 people. The data collection technique used instruments in the form of scientific literacy tests and critical thinking skills tests that had been validated. The instruments used in this study were critical thinking essay tests consisting of 12 questions and multiple-choice scientific literacy tests consisting of 21 questions. The data analysis technique used was a bivariate correlation test for hypothesis testing using SPSS software version 24 for Windows. Based on the results of the analysis, there is a relationship or correlation between scientific literacy variables and critical thinking skills with a correlation coefficient of 0.46 included in the moderate category, with the contribution given to critical thinking being 21.1%. So it can be concluded that one way to improve critical thinking skills is through scientific literacy.*

*Keywords: Correlation; Scientific Literacy; Critical Thinking; Biodiversity;*