

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Alfionora, R., Putri, N. H., & Fitri, R. (2022, May). Implementasi Literasi Sains pada Pembelajaran Biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 1, No. 2, pp. 370-379).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arohman, M., Saefudin, & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 90-92.
- Ayusifa, A. E. (2021) Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains Dengan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP 1 Gemolong Dan SMPN 2 Gemolong. Semarang: UNS.
- Azrai, E. P., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan literasi sains siswa SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89-97.
- Christina, L. V., & Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam matematika mengacu pada watson-glaser critical thinking appraisal pada siswa kelas VIII SMP negeri di banjarmasin tengah tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Dayelma, Y., Octarya, Z., & Refelita, F. (2019). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 1(2), 72-78.
- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-23.

- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice-Hall Inc.
- Fisher, Al. (2009). *Berpikir Kritis sebuah Pengantar*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Gormally, C., brickman, P., & Lutz, M. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, Vol. 11, 364-367
- Gay, L. R. dan Diehl, P. L (1992), *Reseach Methods for Business and. Management*. New York: MacMillan Publishing Company
- Gultepe, N., & Kilic, Z. 2015. Effect of scientific argumentation on the development of scientific process skills in the context of teaching chemistry. *International Journal of Environmental and Science Education*, 10(1),
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *pres. Semnas Pend IPA. Pascasarjana UM* (vol. 1, pp. 1112-1119).
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Juhji, J., & Mansur, M. (2020). Pengaruh literasi sains dan keterampilan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep dasar biologi. *EDUSAINS*, 12(1), 113-122.
- Laksono, A. S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: UB Press.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama karya Abadi* (Nomor August).
- Nurmaya & Prima (2024). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (Vol 09) hal 6114-6125.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results in Focus*. Programme for International Student Assessment, 1–44. <http://doi.org/10.1787/9789264208070-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result*. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.

- Rahayuni, G. (2016). Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131-146.
- Setiawan, Adib Rifki. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*
- Shriner, Mary. (2006). Critical Thinking in Higher Education: An Annotated Bibliography. *Insight: A Collection of Faculty Scholarship*. 1(206):59-66.
- Sihotang, K. (2017). Berpikir Kritis: Sebuah Tantangan dalam Generasi Digital. *Respons*, 22(02), 227–247.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009). Biologi untuk Kelas X SMA dan MA. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2017). *MERODE PENELITIAN :kuantitatif, kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono, E., & Rahayu, Y. S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Menggunakan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Berorientasi Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pena Sains*, 1(2), 46-55.
- Toharudin, U., Hendrawati, & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bnadung: Humaniora.
- Widjaja, E. A., Rahayuningsih, Y., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryanto, I., Walujo, E. B., & Semiadi, G. (2014). Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014. In *Igarss 2014*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Winata, A., Cacik, S., & Seftria, I. R. W. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air. *JTIEE*, 2(1), 58–64.
- Winiarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*