

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Keterampilan berpikir kritis	4
1.3.2 <i>Mind Mapping</i> berbasis Aplikasi Mindomo	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1 Kegunaan Teoretis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis.....	8
2.1.2. Media Pembelajaran.....	11
2.1.3. <i>Mind Mapping</i> berbasis Aplikasi Mindomo	12
2.1.4 Deskripsi Materi Perubahan Lingkungan.....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual	38
2.4 Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	40
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian	41
3.2.1. Variabel terikat.....	41
3.2.2. Variabel bebas	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.4 Desain Penelitian.....	43
3.5. Langkah-langkah Penelitian.....	43
3.5.1 Tahap Persiapan yang meliputi :	43
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Instrumen Penelitian	53

3.7.1	Konsepsi.....	53
3.7.2	Uji Coba Instrumen.....	54
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
3.8.1	Teknik Pengolahan Data	56
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	57
3.9.1	Waktu Penelitian	57
3.9.2	Tempat Penelitian	59
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (X-E2)	60
4.1.2	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XE-10)	63
4.1.3	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.2	Uji Prasyarat Analisis.....	67
4.3	Uji Hipotesis	69
4.4	Pembahasan.....	70
4.4.1	Pengaruh <i>Mind Mapping</i> berbasis Aplikasi Mindomo terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	70
4.4.2	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
BAB 5		82
SIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Simpulan	82
5.2	Saran.....	82
DAPTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		87