

DAPTAR PUSTAKA

- Ainun Nuha, A., & Subagiyo, L. (2020). *Pengaruh Kreativitas Menggunakan Mind Mapping Berbantu Software Mindomo 3.16 Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma Pada Materi Momentum Dan Impuls. 1*, 27–34. [Http://Jurnal.Fkip.Unmul.Ac.Id/Index.Php/Jpfp/Index](http://Jurnal.Fkip.Unmul.Ac.Id/Index.Php/Jpfp/Index)
- Batubara, H. H. (T.T.). *Media Pembelajaran Efektif*.
- Bhattacharya, Dipak, & Mohalik, R. (2020a). Digital Mind Mapping Software: A New Horizon In The Modern Teaching-Learning Strategy. *Journal Of Advances In Education And Philosophy*, 4(10), 400–406. [Https://Doi.Org/10.36348/Jaep.2020.V04i10.001](https://doi.org/10.36348/Jaep.2020.V04i10.001)
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. [Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i3.472](https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i3.472)
- Cahyono, B. (2016). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Cipta, H. (2019). *Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia) Anggota Ikapi (Ikatan Penerbit Indonesia) Cetakan Pertama*.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (n.d.). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis *Mind Mapping*.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 44–48.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Dalam *Jpii* (Vol. 3, Nomor 1). [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jpii](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jpii)
- Fatmasari, L. W. S., Atitah, S., & Suntaryati, F. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika, Kreativitas, dan Kejujuran Siswa. *Prosiding-Pm23*, 20. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11042>
- Fitriya, A., Fajari, N., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi, G. (T.T.). *Profil Poses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent Dan Gender*.
- Hafsa, N., & Biologi, P. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (Gqga) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Upt Sman 4 Parepare The Effect Of*

- Learning Giving Question And Getting Answer (Gqga) Strategies On Critical Thinking Skills Of Students In Class Xi Upt Of Sman 4 Parepare* (Vol. 3, Nomor 2). [Http://Jurnal.Um-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Dikbio](http://Jurnal.Um-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Dikbio)
- Haida, Y. N., Murtini, W., & Ninghardjanti, P. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Kajian Ilmu Administrasi*, 19(1), 60–77. <https://doi.org/10.21831/Efisiensi.V19i1.46231>
- Herlina Wati, S., Menulis Karangan Narasi Sejarah, K., & Sudigdo, A. (T.T.). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Hidayat, R., Muhammad, V. D., & Ulya, H. (2019). “Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoritis”. *JKPS: Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Vol 4, No.1: 64-65
- Hidayati, N., Zevira, F., Aurora, B., & Supriatno, R. (2022). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Metode Penugasan Mind Mapping Menggunakan MindMeister pada Materi Pencemaran Lingkungan (Information Technology-Based Learning Innovation: Mind Mapping Assignment Method Using Mindmeister On Environmental Pollution Material)*. 08, 125–130. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i3.18982>
- Husni, R. (2022). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Mind Map Dan Tanpa Menggunakan Mind Map Materi Sistem Pencernaan Manusia* (Vol. 01, Nomor 1).
- Jurnal, A.-A., Nilandita, W., Nurmaningsih, D. R., & Auvaria, S. W. (2018). *Analisis Kebisingan Pada Institusi Pendidikan Di Frontage Road Sisi Timur Jalan A.Yani Surabaya*. 3(Maret), 70–77. [Www.Ald.Ard.Uinsby.Ac.Id](http://www.Ald.Ard.Uinsby.Ac.Id)
- Karim, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Journal of Social Science Teaching*. 1(1), 1-22. Retrived from journal.stainkudus.ac.id
- Khoirul Huda, S.Pd., M. P. (S. N. 1 L. (2020). Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI. In modul biologi kelas X. KD 3.11 (pp. 1–31). <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-anintroduction/>
- Kurniasari, R. (2019). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Kegiatan 3r (Reduce, Reuse, Recycle) Dalam Pembelajaran Ips. Dalam *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Nomor 1).
- Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>
- Lestari, M. M., & Utami, N. R. (2019). Universitas Negeri Semarang, Milalestari96@gmail.com, 081225335192. Dalam *Journal Of Instructional Development Research* (Vol. 1, Nomor 1).

- Lismayani, I., Mahanal, S., & Sulawesi, K.-S. (2017). The Correlation Of Critical Thinking Skill And Science Problem-Solving Ability Of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(3), 96–101. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jps/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jps/)
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. Dalam *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3, Nomor 2). [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi](https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi)
- Maspupah, M., Hidayat, A., & Latifah, D. R. (T.T.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading And Composition (Circ) Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Bojongsoang Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Februari)*, 8.
- Nur Azizah, T., Zainuddin, M., Artikel Abstrak, I., & Nur Azizah Pendidikan Dasar, T. (T.T.). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Melalui Penerapan Model Mind Mapping Berbasis Pendekatan Savi*. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Nurdyansyah, O., Pd, S., & Pd, M. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif Diterbitkan Oleh 11*.
- Permana, A. B., & Khabibah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mind Map Berbasis Android Untuk Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 1–10.
- Philiyanti, F., Prasetyo, V. M., & Sari, L. P. (2021). Relevansi Kebutuhan Stake Holder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21. *Kagami: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*
- Putra, A. A., & Djalante, S. (2012). *Estimasi Tingkat Kebisingan Lalu-Lintas Dengan Metode Transport Road And Research Laboratory (Trrl) Pada Kawasan Senapati Land*.
- Rikha Rofikhatul Ula, W., Rikha Rofikhatul Ula Pendidikan Guru Sekolah Dasar, W., & Muhamamadiyah Blora, S. (T.T.-A). *Pengaruh Model Pbl Dengan Mind Mapping Terhadap... Pengaruh Problem Absed Learning (Pbl) Dengan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih, S., & Biologi, J. (2012). Unnes Journal Of Biology Education Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Info Artikel. *J.Biol.Educ*, 1(3), 50229. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ujeb](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ujeb)
- Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring Di Sdn Margorejo I Kota

- Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Manggali*, 1(1), 46.
<https://doi.org/10.31331/Manggali.V1i1.1547>
- Sidabalok, I., Kasirang, A., & Suriani, D. (T.T.). *Pemanfaatan Limbah Organik Menjadi Kompos*.
- Sma, D., Jenderal Paud, D., Dan Dikmen, D., & Lingkungan Mapel Biologi Kelas Penyusun Khoirul Huda, P. X. (T.T.). *Modul Biologi Kelas X. Kd 3.11*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Alfabeta: Bandung (pp. 110–137).
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. PT Elex Media Komputindo.
- Taib, M. (2021). Pembelajaran Ipa Berbasis Mind Mapping Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486.
<https://doi.org/10.26811/Didaktika.V5i2.345>
- Triyanto, S. A., & Prabowo, C. A. (2020). *Efektivitas Blended-Problem Based Learning Dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Effectiveness Of Blended-Problem Based Learning With Lesson Study Toward Learning Outcomes*. <https://doi.org/10.20961/Bioedukasi-Uns.V13i1.37960>
- Wahid, A., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Pinrang, D. (T.T.). *Volume V Nomor 2 Maret 2018 Istiqra' Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (The Importance Of Learning Media In Improving Student Learning Achievements)*.
- Wahyudi, D., Siti, & Aktualisasi, A., Islam, P., Lingkungan, P., Studi, H. :, Antara, R., Budaya, D., Dalam, M., Lingkungan, P., & Aisah, S. (T.T.). *Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup: Studi Relasi Antara Pendidikan Islam Dan Budaya Mistis Dalam Pelestarian Lingkungan*.