

ABSTRAK

FITRIYAH HANIFAH. 2024. **Analisis Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Kelas VIII Pada Materi Pola Barisan Bilangan Ditinjau Dari *Self Efficacy***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII pada materi pola barisan bilangan ditinjau dari *self efficacy*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPT Daruzzahra Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian fenomenologis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan wawancara. Pengambilan subjek dilakukan dengan cara memberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis kemudian peserta didik yang memenuhi semua indikator diberi angket dan diwawancara dengan tiga kategori tinggi, sedang dan rendah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa subjek memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis menurut teori John Dewey diantaranya: S-22T dan S-20T dengan tingkat *self efficacy* tinggi, S-21S dengan tingkat *self efficacy* sedang, kemudian S-5R dan S-2R dengan tingkat *self efficacy* rendah.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *self efficacy*, pola barisan bilangan