

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
1.1 Tingkat Kemampuan <i>Critical Thinking</i>	3
2.1 Indikator <i>Critical Thinking</i>	13
2.2 Sintak <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.3 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	25
3.1 Operasional Variabel X	33
3.2 Operasional Y	34
3.3 Desain Penelitian	35
3.4 Populasi Penelitian	36
3.5 Sampel Penelitian	37
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
3.7 Kriteria Penafsiran Uji Validitas	40
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	42
3.9 Kriteria Daya Pembeda	43
3.10 Kriteria Skor <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	45
3.11 Kegiatan Penelitian	49
4.1 Rangkaian kegiatan penelitian	51
4.2 Nilai Rata-rata kelas Eksperimen	59
4.3 Nilai Rata-rata kelas Kontrol	60
4.4 Data perhitungan <i>N-Gain</i>	61
4.5 Hasil Uji Normalitas	62
4.6 Hasil Uji Homogenitas	63
4.7 Hasil Uji Hipotesis Pertama	64
4.8 Hasil Uji Hipotesis Kedua	65
4.9 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	66