

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

*ABSTRACT*

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL ..... vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ..... ix

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian ..... 5

1.4 Manfaat Penelitian ..... 5

1.4.1 Secara Teoritis ..... 6

1.4.2 Secara Praktis ..... 6

**BAB II TINJAUAN TEORITIS ..... 8**

2.1 Kajian Pustaka ..... 8

2.1.1 *Critical Thinking* ..... 8

2.1.2 *Problem Based Learning (PBL)* ..... 14

2.1.3 Metode *Mind Mapping* ..... 21

2.2 Kerangka Berpikir ..... 28

2.3 Hipotesis Penelitian ..... 30

**BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... 31**

3.1 Metode Penelitian ..... 31

3.2 Variabel Penelitian..... 31

3.2.1 Variabel Bebas (X)..... 32

3.2.2 Variabel Terikat (Y)..... 32

3.3 Desain Penelitian ..... 35

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian..... 36

3.4.1 Populasi Penelitian.....	36
3.4.2 Sampel Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
3.6.2 Uji Validitas .....	39
3.6.3 Uji Reliabilitas .....	41
3.6.4 Analisis Butir Soal .....	41
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	43
3.7.1 Penskoran .....	43
3.7.2 Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	44
3.8 Teknik Analisis Data .....	45
3.8.1 Uji normalitas.....	45
3.8.2 Uji Homogenitas .....	46
3.8.3 Uji Hipotesis .....	46
3.9 Langkah-langkah Penelitian .....	47
3.10 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.10.1 Tempat Penelitian .....	48
3.10.2 Waktu Penelitian .....	48
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran .....	50
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	58
4.2.1 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	58
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
4.2.3 Data Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	61
4.3 Hasil Analisis Data .....	62
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis .....	62
4.3.2 Uji Hipotesis .....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.4.1 Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	67

4.4.2 Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Learning</i> Pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir.....	70
4.4.3 Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Dan Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Learning</i> .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>