

KATA PENGANTAR

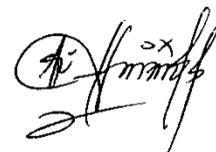
Puji serta syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI”**. Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya BAB 1 pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB 3 Prosedur penelitian, BAB 4 hasil penelitian dan pembahasan, BAB 5 Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir dan diperbaiki. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis,



Aisyah

202165001