

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	11
2.1.4 Media Pembelajaran	16
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Definisi Operasional	25

3.2.2 Operasional Variabel	25
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1 Populasi Penelitian.....	27
3.4.2 Sampel Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
3.6.2 Uji Validitas.....	30
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	31
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Teknik Pengelolaan Data	33
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	37
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.9.1 Tempat Penelitian	38
3.9.2 Waktu Penelitian	38
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	48
4.2.1 Data Hasil Dikelas Kontrol.....	48
4.2.2 Data Hasil Dikelas Eksperimen	49
4.2.3 Perbedaan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
4.3 Hasil Analisis Data	52
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	52
4.3.1.1 Uji Normalitas	52
4.3.1.2 Uji Homogenitas	53
4.3.2 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4.1 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik yang	

Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) dengan Media <i>Question Card</i> (Kelas Eksperimen)	57
4.4.2 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol)	59
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pengukuran Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Dengan Media <i>Question Card</i> dengan Kelas Kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Penilaian Sumatif Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi 2023/2024.....	2
2.1 Indikator Hasil Belajar Ranag Kognitif	6
2.2 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Konvesional.	10
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
3.1 Operasional Variabel Y.....	26
3.2 Populasi Penelitian	27
3.3 Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	29
3.4 Kisi-Kisi Intrument Penelitian	30
3.5 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen.....	31
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	32
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	33
3.8 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	34
3.9 Kegiatan Penelitian	39
4.1 Skenario Kegiatan Kelas Eksperimen.....	42
4.2 Skenario Kegiatan Kelas Kontrol	46
4.3 Rata-Rata Nilai Di Kelas Kontrol (X-9)	49
4.4 Rata-Rata Nilai Di Kelas Eksperimen (10)	50
4.5 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.6 Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i>	52
4.7 Uji Homogenitas	53
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	54
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	55
4.10 Hasil Uji Hipotesisi Ketiga	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
2.2 Kerangka Pemikiran.....	23
3.1 Desain Kuasi Eksperimen Jenis <i>Nonequivalent</i> <i>Control Group Design</i>	26
4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
4.2 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	50
4.3 Perbedaan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51