

DAFTAR PUSTAKA

- Tafonao, Talizaro. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 2, No. 2 (103-114).
- Dakhi, Sukses, Arifin. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tanapuli Selatan*. Vol 8, No. 2 (468-470).
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy A.P, D. B. (2021). *The influence of cooperative learning model types of teams games tournaments on students' critical thinking ability. International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432.
- Sari, N. P., Della, S., & Agustina, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Group Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Batam. *BioLectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–9.
- Sarliyadi, Sabaruddin, & Bahrin, S. (2020). Penerapan Model TGT (Teams Game Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemuaian. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*, 2018(April 2018), 27–32.
- Suciyati, Melly, Rina. Nurhaida. Victoria, Linda. (2017). PELAKSANAAN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB TEMA HIDUP RUKUN DENGAN TEMAN BERMAIN DI KELAS II SDN 14 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unsyiah*. Vol 2, No. 1 (59-72).
- Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 5. No. 2 (168-174). Hotimah, Husnul. Ermiana, Ida. Rosyidah, Kholifatur, Nur, Awal. 2021. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS. *MAKROMEDIA FLASH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS. *PROGRES PENDIDIKAN*. Vol 2, No. 1 (7-12).

- Salimah, Rohmatu. Mulyani. 2018. PENGARUH PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN KWEDENKEMBAR MOJOKERTO. *JPGSD*. Vol 06, No. 13 (2348-2358).
- Audie, Nurul. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol 2, No. 1 (586-595).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Duwi Priyanto. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushany Asri Fardani Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *DASAR DASAR EVALUASI PENDIDIKAN. Edisi Kedua*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arifin, Zainal. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rachmawati, Tutik. (2015). *TEORI BELAJAR dan PROSES PEMBELAJARAN yang Mendidik*. GAVA MEDIA.
- Nurlina, Nurfadilah, and Aliem Bahri. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Sujarweni, Wiratna. (2020). *METODELOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Hamdayama, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slamteto, (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kasanah, R. U. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi, November*, 62.
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy A.P, D. B. (2021). The influence of cooperative learning model types of teams games tournaments on students' critical thinking ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i6.4620>
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Matematika, 8(2:), 115–120. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1749.115-120
- Sudartono. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Smkn 1 Baru. *Skripsi*, 8(5), 55.
- Tari, H. D., & Suwirta, U. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 19–26