

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. P., Ahmad, A., & Anam, S. (2021). Pengaruh penggunaan film dokumenter terhadap hasil belajar IPS SMP. *JIPSINDO, Jurnal Pendidikan Ilmu*, 8(2), 118–135.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/38819>
- Arie Atwa Magriyanti, & Hendri Rasminto. (2020). Film Dokumenter Sebagai Media Informasi Kompetensi Keahlian Smk Negeri 11 Semarang. *Pixel :Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 13(2), 123–132.
<https://doi.org/10.51903/pixel.v13i2.322>
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Bumi Aksara.
- Bahari, F. S., Karwur, H. M., & Rifani, I. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Geografi*, 4(1), 12–22.
<https://doi.org/10.53682/gjppg.v4i1.4396>
- Cohen, L. (2007). *Quantitative Data Analyses* (Six Editio). Routledge Taylor and Francis Group.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.
<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Faramita, G., Daningsih, E., & Yokhebed, Y. (2018). Kelayakan Film Dokumenter Pembuatan Bingka Pepaya Submateri Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 267.
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i2.1025>
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>

- Herdiyati, & Syahrial. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 1–11.
- Hidayat, S., Asmawati, L., & Sriyati. (2019). Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemanfaatan Media Film Dokumenter Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Cilegon. *Untirta Civic Education Journal*, 4(2), 2–3.
- Hikmah, J. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107.
- Lestari, E. B. (2019). Konsep Naratif Dalam Film Dokumenter Pekak Kukuruyuk. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.3>
- Marlina, L. & S. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaitsa: Islamic-Education*, 2(1), 49–57.

<http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>

Mata, W., Ekonomi, P., Kurniati, N., & Noviani, L. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1. *Journal on Education*, 05(04), 13676–13688.

<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2378/2004>

Moore, K. . (2014). *Effective Intructional Strategies From Theory to Practice*. Sage.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.

<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nurhidayati, E. (2017). PEDAGOGI KONSTRUKTIVISME DALAM PRAKSIS PENDIDIKAN INDONESIA. *International Journal of Educational_Counseling*, 1(1), 1–14.

<https://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/2/2>

Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF , PSIKOMOTOR , THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF COGNITIVE , PSYCHOMOTOR , AND AFFECTIVE OF STUDENTS IN. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(November 2015), 352–364.

Putu, N., Cahyani, M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Kooperatif Tipe TPS*. 4, 362–370.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2018). Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah. *Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana*, 1–44.

https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/67a4f313604c888ceff94882039fabe6.pdf

- SIGIT, R. D. P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sma 29 Jakarta*. 1–68.
- Sudaryono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Mix Methods*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Usman Ali, L., Wahyuni, Azmar, Jumawal, & Mahlia Fitriana, I. (2023). Improving Science Learning Outcomes by Applying Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 173–182. <https://doi.org/10.26618/jpf.v11i2.9913>
- Wahab, G. & R. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab.
- Wardani, W. F. (2018). *SKRIPSI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MI ISLAMIAH SUMBERREJO BATANGHARI*.
- Wicaksono, Y. P. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Film untuk Meningkatkan Pembelajaran BIPA Tingkat Awal dan Menengah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 876. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4.1023>
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Ananlisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Kuantitatif* (M. A. Zakariah (ed.)). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>