

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Apriza, B. (2019). Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Literasi Di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 216-223)
- Alifa, S. P., & Astriyani, A. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Cerdas Cermat Matematika Kelas XI IPA SMA Hang Tuah 1 JAKARTA. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. 1* (1).
- Amin., Sumendap, Linda, Y, S. (2022). 164 model pembelajaran kontemporer. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55
- Arikunto, S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Budiarti I, Airlanda G. S., (2019). Penerapan model problem based learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2* (1) 169.
- Bustami, Y., Mirnawati, & Utami, Y. E. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Sains. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, 7(1), 30-38.
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Quantitative data analyses. In*

- Research Methods In Education (Six Editio)*. LONDON: Routledge Taylor & Francis Group.
- Diani, H., Irwandani, I., & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika dengan Model Brain Based Learning (BBL): Dampak pada Keterampilan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 344–352.
- Djaali, (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 252-253.
- Fahrizal, M., Poerwanti, J. I., & Wahyuningsih, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6 (1). 30.
- Fakhriyah, Fina., Masfuah., S & Shoufika, F., H. (2020), *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Tengah: NEM,
- Fauziyah, N., E., H., & Anugraheni, I. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 4 (4).
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harsiati, Titik. 2018. *Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program PISA*. LITERA. 17(1), hlm 91-92.
- Herningtyasari, G., Himawati, U. (2022). Efektivitas Team Games Tournament (TGT) dengan Quick and Smart Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Things In The Classroom. *Jurnal Magistra*. 13 (2), 147.
- Jauhari, S. S. (2023, Desember 12). Perbandingan Skor PISA Indonesia dari Tahun ke Tahun, Alami Penurunan Pada 2022. *GoodStats*. Retrieved from <https://data.goodstats.id/statistic/sarahjauhari/perbandingan-skor-pisa-indonesia-dari-tahun-ke-tahun-alami-penurunan-pada-2022-TKKZ3>
- Karwono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber*

- Belajar* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa Kelas XI-A1 Sma Negeri 1 Manyaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. 2 (4). 504.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi*. Jakarta: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Mardiyah, R. H., Fajriyah, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). “Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia”. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–40.
- Mashudi. (2018). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Versus Pembelajaran Langsung. *Edudeena*, 2(2), 149-162.
- Mubtadiin, J. (2021). *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021. 7 (01), 247–264.
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Neolaka, Amos. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan : Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nugraha, A. H., Sulisworo, D., Hermanto, A. (2021). Penerapan Teams Games Tournament (TGT) dengan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Fisika. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4 (2).
- Nurazizah, K. F., & Wuryandani, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80- 88.
- Nurdin, Ismail & Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurwijani, E. W. (2021). Best Practise Upaya Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Dengan Metode C3t Dan Tutor Sebaya. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 330-335.
- Paksi, H & Lita. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Scopindo Media Pustaka. Surabaya.

- Pradana, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Rahmawati, R. (2018). Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa didik yang mengalami hambatan komunikasi. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 73.
- Riana, R., & Hulu, L. S. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Model Cooperative Learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 552–558.
- Riski Nugroho, D., & Rachman, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 161–165.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roudlo, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 293
- Sa'diyah, L. L., Dewi, S., Alfiah, L. C., Nugraha, V. A., Saregar, A., & Deta, U. A. (2023). Penerapan Cerdas Cermat Ceria Untuk Meningkatkan Pengetahuan Numerasi Dan Numerik Siswa SD Negeri Sidobandung 1 Dan SD Negeri Sidobandung 2. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 1(1), 6-10.
- Saputra, A., Untari, S., & Mudiono, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Penggunaan Model Teams Games Tournaments. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1777-1784.
- Saputro, M. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 31.
- Sari, E. M. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada

- Pembelajaran Daring Tema Globalisasi Melalui Media Quizizz Kelas Vi Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020/2021. *Dimensi Pendidikan*, 16(2), 73–84.
- Sensualita, dkk. (2021) *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta
- Septiani, T. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Improve. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4 (1), 33.
- Shinta, T. N., & Qosyim, A. (2019). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 333–337.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Depok: PT KANISIUS.
- Simanjuntak. (2019). Membangun Keterampilan 4C Peserta didik Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 923.
- Siswono, & Tatag. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Siti R, F. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Materi Beriman Kepada Malaikat Allah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid-19. *Academia Open*, 15, 1–13.
- Siyoto, Sandu. Sodik, M. A. (2020). *Dasar metode penelitian* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Suhartatik, T. (2020). *Best Practice Implikasi Media Quizizz Berbasis Android*

Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional. Malang: Ahlimedia Press.

- Sukaisih, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A pada Materi Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar di MTsN Hulu Sungai Utara. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 68–69.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sulisworo, Dwi dkk. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: Deepublish Store.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Suryani, A., Setiawan, A. P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, A., B. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Daring Pada Tema Globalisasi Melalui Media Belajar Berbasis Game Edukasi Quizizz Siswa Kelas VI SD Negeri Kesongo 01 Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*. 6 (1), 75.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 9 (1) 47-48
- Syafnidawaty (2020). Perbedaan Metodologi Penelitian Dan Metode Penelitian. *Universitas Raharja*.
- Ummi Inayati. (2022). “Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI”. *International Conference on Islamic Education*, 2, 293–304.
- Wayudi, M., Suwanto, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 72.
- Wijayanti., A., & Triowathi., N. (2018). Implementasi Team Games Tournament

(TGT) Dalam Meningkatkan Kerja sama Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 636.