

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Anni, R. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Gugus AA. Maramis Kendal. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/28595/>
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ayu, I. G., Riesa, A., & Wahyuni, D. S. (2014). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VARK ( VISUAL , AURAL , READ / WRITE & KINESTHETIC ) BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TIK KELAS XI DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2013 / 2014, 3(1), 151–157.
- Bluman, A. G. (2018). ELEMENTARY STATISTICS: A STEP BY STEP APPROACH, NINTH EDITION. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. Diambil dari <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (n.d.). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR, 8, 37–64.
- Fleming, N.D. 2001. Teaching and learning styles: VARK strategies. Edisi Kedua. Christchurch, Selandia Baru.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14. Diambil dari [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=1](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=1)

0EI2q8AAAAJ&citation\_for\_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C

- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Hardani, Helmina, Ustiawaty, J., Utami, E. F., Rahmatul, R. I., Fardani, R. A., ... Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*.
- Louis Cohen, L. M., & Morrison, and K. (2018). *Research Methods in Education. Routledge. Taylor & Francis Group*. <https://doi.org/10.4324/9781315158501-17>
- M. Dzikrul Hakim Al Ghozali, L. M. (2020). *Mengatasi Kesulitan Hasil Belajar Bahasa Arab*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Malau, W., & Setiawan, D. (2016). Penerapan Strategi Belajar dan Gaya Belajar Model Fleming terhadap Masa Belajar Mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2), 132–146. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5159>
- Mardetini, E., Fatimah, S., & Amrina, D. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic Berbantuan Multimedia Berbasis Prezi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 126–138. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i2.10031>
- Masnur, M. (2020). Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model Vark-Fleming Pada Siswa Kelas V Sdn 8 Tampuan. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.321>
- Mawaddah, M., Nur, J., Ahmad, A. K., & Indahwaty, I. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.293>

- Mulabbiyah, Ismiati, & Ahmad, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Fleming-VAK ( Visual , Auditory , Kinesthetic ). *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), 57–74.
- Muzakki, H., Yulia Hidayatul Umah, R., & Mudawinun Nisa', K. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Maria Montessori Dan Penerapannya Di Masa Pandemi Covid-19. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1). <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i2.164>
- Ngalimun. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. In Aswaja Pressindo.
- Nurhidayah. (2021). IMPLEMENTASI GAYA BELAJAR VARK DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA, 3(November).
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom, 8, 81–88.
- Othman, N., & Amiruddin, M. H. (2010). Different perspectives of learning styles from VARK model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 652–660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Rohendi, T. (2022). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SYNERGETIC TEACHING BERBANTUAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 02(01), 15–20.
- Rohma, F. N. (2021). *Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Pendidikan Pendidikan*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Rusydiyah, E. F. (2019). *Teknologi Pembelajaran: implementasi pembelajaran era 4.0*. UIN Sunan Ampel Press Surabaya.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*.
- Siregar, S., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., Siregar, M., & Junita. (2021). *Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada SMA*

- Labuhanbatu. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 285–290. Diambil dari <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2569>
- Supriadi, N., Vitona, D., & Rinaldi, A. (2023). the Vark-Fleming Model and Self-Concept: Does It Affect Mathematical Concepts Understanding. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2009. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7532>
- Sutingsing. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK Kelas XI IPS 2 DI SMA Negeri I SUMENEP Kabupaten Sumenep. *Estetika: Jurnal Pendidikan ...*, 1(2), 61–72. Diambil dari <https://ejournal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/ESTETIKA/article/view/54>
- TELA, T., YULIAN, V. N., & BUDIANINGSIH, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114. <https://doi.org/10.35569/biomatika.v5i01.464>
- Utami, R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis VARK Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa, 1–227.
- Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- Zega, A., Zega, A., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Demonstration Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 572–581. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.85>