

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyyah, R., Agustini, F., & Sari, R. N. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Siswa SD Kelas II. *As-Sabiqun*, 6, 312–324. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i2.4558>
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, A. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., Ikhrum, F., Andriani, A. D., Ratnadewi, & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (N. P. Gatriyani & N. Mayasari (eds.); pertama). CV. Tohar Media.
- Ainiah, F., Utami, R. E., & Happy, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Gaya Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14, 79–94. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i1.15314>
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Angelina, P. R., & Haerani, N. (2021). Arah Pengembangan Diri Siswa SMP dari Perspektif Multiple Intelligence. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, 2, 55–60. <https://doi.org/10.32832/pro-gcj.v2i2.6882>
- Anggraena, Y. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan Geogebra Pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat Dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11, 2269–2281. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5078>
- Ardiyansyah, A. A., Hidayanto, E., & Martianingsih, C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika pada Materi Segitiga Kelas 7. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Dan Matematika Ke-1 Universitas Negeri Malang, 2018*, 413–420. <http://ipa.fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/64.pdf>

- Aristia, B. E., Sarjana, K., Junaidi, & Turmuzi, M. (2023). Hubungan Antara Adversity Quotion (AQ) dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Terara Tahun Ajaran 2022/2023. *Pandas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2665–2676. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10058>
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestra, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurmawati, Putri, Z., Salamia, Iqbal, M., Kurniawan, E. S., & Sarah, S. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21* (N. M. Ismail (ed.)). Penerbit K-Media.
- Balkist, P. S., Dasari, D., & Fitriarsari, P. (2023). Analisis Pengalaman Pengembangan Diri Guru Matematika Terhadap Pembelajaran Yang Berdiferensiasi Dan Mendorong Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1297–1308. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6829>
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* (Pertama). Deepublish.
- Berita Hari Ini. (2023, October 24). Berdiferensiasi dalam Pendidikan di Indonesia. *Kumparan*. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/berdiferensiasi-dalam-pendidikan-di-indonesia-21R9DWaFkwH/full>
- Dalila, A. A., Rahmah, S., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2022). Effect of Differentiated Learning in Problem Based Learning on Cognitive Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8, 1820–1826. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1839>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA DAN AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi* (N. Delima (ed.); Pertama). Unsub Press.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.); pertama). PT Bumi Aksara.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6, 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Farida, Y., Alam, H. V, Hafid, R., Umar, Z. A., & Pakaya, A. (2023). Application of

- Differentiated Learning Strategies to The Learning Outcomes of Public Junior High School Students in Yendidori District, Papua Province. *European Journal of Humanities and Educational Advancenebts (EJHEA)*, 4(8), 29–36. <https://www.scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/3763/3006>
- Farinta, N. (2024). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10, 48–56. <https://doi.org/10.21831/jpm.v10i1.19765>
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Genc, M., & Erbas, A. K. (2019). Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*, 7(3), 222–237. <https://ijemst.org/index.php/ijemst/article/view/611/179>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3, 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqamah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); pertama). CV. Pustaka Ilmu.
- Harmini, T. (2019). Efektivitas Penggunaan Modul Berbasis Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 136–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14293>
- Indahwati, D. S., & Abdullah, M. H. (2019). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 07, 3542–3556.
- Indaswari, N., Azmi, S., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2021). Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 722–730.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>

- Kamila, H. R., Cahyaningrum, S. E., & Sanjaya, I. G. M. (2023). Effectiveness of Differentiated Learning Materials Oriented toward Nature of Science to Improve Scientific Literacy Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9, 1968–1973. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.2995>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (N. Purnamasari, M. Purba, & M. Falah (eds.)). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8, 63–73. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1221>
- Ma'arif, M. A., & Sulistyanik, E. D. (2019). Pengembangan Potensi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 81–105. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/5216/2810>
- Maslahah, W., & Maida, N. Al. (2023). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Berbasis Digital Ensiklopedia Peninggalan Hindu-Buddha di Blitar. *Jurnal Ilmiah Hospitaly*, 12(2), 551–558. <https://doi.org/10.47492/jih.v12i2.3005>
- McKenzie, W. (2005). *Multiple Intelligences and Instructional Technology* (A. Harter, T. Cozzens, & L. Ertle (eds.); Second). International Society for Technology in Education.
- Moutawaqil, N. El, & Nisa, A. F. (2023). Peningkatan Literasi melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 395–407. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/1116/650
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistika* (A. Kamsyach (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Nindriyati, D. (2022). Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Instruksional*, 3, 187–196. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.2.187-196>

- OECD. (2023). PISA 2022 Results. *Organization for Economic Cooperation and Development*. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Pengelola Web Direktorat SMP. (2022). *Lima Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Kemdikbudristek. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/lima-prinsip-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Pramesti, S. L. D., & Oktalia, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1, 49–60. <https://doi.org/10.28918/ijjee.v1i1.3922>
- Rahmah, L., Setiono, & Ramdhan, B. (2023). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berdiferensiasi Berbasis Multiple Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11, 908–923. <https://doi.org/1033394/bioscientist.v1i12.8405>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rinawati, R., & Ratu, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 1223–1237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.607>
- Rizky Ramadhana. (2022). Efektivitas Metode Kumon Terhadap Peningkatan Hasil belajar Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(1), 18–29. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i1.963>
- Rompis, F. F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7, 219–236. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1054>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* (I. Fatria (ed.); pertama). Deepublish.
- Sabila, R. F., & Isroah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi*

- Indonesia*, 10(1), 1–13.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/17645%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/download/17645/17009>
- Sagara, S. A., & Aminah, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sekolah Alam Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 165–181.
<https://doi.org/10.47467/edui.v2i2.978>
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots). *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6, 92–107.
<https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3948>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (keduabelas). PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 1, 15–19. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>
- Syarifuddin, & Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2, 93–102. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Umami, C., Mustangin, & Walida, S. El. (2021). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16, 113–122.
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12135/9400>
- Usman, P., Yahya, L., Bito, N., & Takaendengan, B. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia pada Materi Kerucut. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 100–106.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.10628>
- W, S. (2022). Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 3752–3760. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>

- Wulan, E. R., & Astuti, F. (2022). Mathematical Literacy with Islamic Nuances Based on Prospective Mathematics Teachers' Personality. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9, 230–247. <https://doi.org/10.24815/jdm.v9i2.26975>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence* (K. Priyadi (ed.); Pertama). Dian Rakyat.