

ABSTRAK

VINA FEBRIANTI SUDRAJAT 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras 2023/2024).** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *Matching posttest only control Group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras sebanyak 5 kelas yang berjumlah 171 siswa. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 1 sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *purposive sampling*. Uji hipotesis menggunakan uji *one way ANOVA* hasil analisis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dengan nilai signifikan diperoleh $0,000 < 0,05$. Temuan pada penelitian yaitu penggunaan model *Creative Problem Solving* dapat memberikan pengaruh yang baik dalam memaksimalkan kemampuan berpikir kritis dan juga kemampuan kreatif peserta didik dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2023/2024 pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Sistem Reproduksi.*