## DAFTAR PUSTAKA


Alfira, a., & fitri, r. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem base learning terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran biologi. Yasin, 3(4), 800–806. Https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1529

Anastasia munthe, s., oinike tambunan, l., novatrasio sauduran, g., pendidikan matematika, p., hkbp nommensen, u., sangnawaluh no, j., suhu, s., timur, s., pematang siantar, k., & utara, s. (2023). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (cps) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi spldv di smp negeri 1 panei. Journal on education, 05(02), 4426–4436.

Andiyana, m. A., maya, r., hidayat, w., siliwangi, i., terusan, j., sudirman, j., cimahi, j., & barat, i. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. Jurnal pembelajaran matematika inovatif, 1(3). Https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248

Anderson, l.w., & krathwohl, d.r. 2010. Pembelajaran, pengajaran dan assessment: revisi taksonomi pendidikan bloom. Yogyakarta: pustaka pelajar

Andini, f., sidik iriansyah, h., & slamet barkah, a. (n.d.). Prosiding seminar nasional pendidikan stkip kusuma negara ii upaya meningkatkan kemampuan menarik kesimpulan pembelajaran bahasa indonesia pada materi teks tanggung jawab warga negara melalui metode mind mapping.

Apino, e. (n.d.). Mengembangkan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran creative problem solving.

Aris, s. (2014).68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Ar-ruzz media.

Aris shoimin. Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum. Yogyakarta: ar ruzz media. 2013.

Astuti, a., waluya, s. B., & asikin, m. B. (2020). Instrumen kemampuan berpikir kreatif matematika untuk siswa kelas iv sekolah dasar. Musamus journal of primary education, 27–34. Https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3117

Azizah, z. N., santoso, b., pendidikan, j., undiksha, e., & santoso, b. (n.d.). Pengaruh creative problem solving (cps) terhadap kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari minat belajar. Https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i

Bahana, j., & pendidikan, m. (2021). Kurikulum dan tantangannya pada abad 21. Jurnal bahana manajemen pendidikan, 10, 29–34. Https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1

Busyairi, ahmad dan parlindungan sinaga. (2015). "strategi pembelajaran creative problem solving (cps) berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif". Jurnal pengajaran mipa. Vol 20 no 2. 133-143. (oktober). Universitas pendidikan indonesia.

Campbell, n. A., & reece, j. B. (2012). Biologi edisi kedelapan jilid 3. Jakarta: penerbit airlangga.

Choifah, c., suyitno, a., & pujiastuti, e. (2022). Systematic literature review: upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika. Jurnal cendekia : jurnal pendidikan matematika, 6(3), 3158–3166. Https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057

Creswell, john w. 2016. Research design (pendekatan metode kualitatif, kuantitatif. Dan campuran). Fawaid, achmad & pancasari, rianayati kusmini (penerjemah). Yogyakarta: pustaka pelajar.

Daties, m. (2010). Pengaruh metode pembelajaran creative problem solving (cps) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Dwi siswanto, r., & subhan ajiz awalludin, dan. (2018). Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan mind map terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Pendidikan matematika, 01.

Eftafiyana, c., nurjanah, s. A., armania, s. A., sugandi, m. I., & dan fitriani, a. I. (2018). Hubungan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan motivasi belajar siswa smp yang menggunakan pendekatan creative problem solving. In teorema: teori dan riset matematika (vol. 2, issue 2).

Ennis, r. H. Dan weir, e., 1985, the ennis weir critical thinking essay test, pacific grove, ca:midwest publication.

Ennis, r. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: a vision. Topoi 10 juni 2016. Https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4

Fahrisa, n., & parmin, p. (2022). Creative problem solving (cps) learning to improve ability an strudent's critical and creative thinking on science materials. Journal of environmental and science education, 2(2), 98–105. Https://doi.org/10.15294/jese.v2i2.55641

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to design and evaluate research in education.

Fariha, m. (2013). Kemampuan berpikir kritis matematis dan kecemasan matematika dalam pembelajaran dengan pendekatan problem solving. Jurnal peluang, 1(2), 43–50.

Fathony. (n.d.). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di smk negeri 1 peranap kabupaten indragiri hulu.

Febrianingsih, f. (2022). Mosharafa: jurnal pendidikan matematika kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. 11(1). Http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa

Firdausi, b. W., warsono, w., & yermiandhoko, y. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. Jurnal mudarrisuna: media kajian pendidikan agama islam, 11(2), 229–243. Http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001

Fisher, a. (2007). Critical thinking. An introduction. Cambridge university press.

Fitriyah, nikmatul, et.al., (2015). "pengaruh model pembelajaran creative problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar ipa biologi". Artikel ilmiah mahasiswa. Vol 2 no 1. 1-8. Universitas jember.

Griffin, p. & care, e. (2013). Assessment and teaching of 21st century skills: methods and approach. Springer.

Hariawan, h., kamaluddin, k., & ahyono, u. 2014. Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika pada siswa kelas xi sma negeri 4 palu. Ejurnal pendidikan fisika tadulako, 1(2), 48-54.

Handayani, s., rapi, m., & islam negeri alauddin makassar, u. (2023). Ijm: indonesian journal of multidisciplinary pengaruh model pembelajaran creative problem solving (cps) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di smp islam darul hikmah. Ijm: indonesian journal of multidisciplinary, 1. Https://journal.csspublishing/index.php/ijm

Ishlahul, i., dwi haryanti, y., & studi pendidikan guru sekolah dasar, p. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran ipa. In papanda journal of mathematics and sciences research (vol. 2, issue 1).

Isaksen, s.g., dorval, k.b., & treffinger, d.j., (2011). Creative approaches to problem solving: a framework for innovation an change (3rd ed.). Thousand oaks, ca: sage publication, inc.

Istianah, e. 2013. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (meas) pada siswa sma. Infinity journal, 2(1), 43–54.

Mayasari, p., halim, a., & ilyas, s. (2013). Model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa smp. Jurnal pendidikan sains indonesia.

Malisa, s., bakti, i., & iriani, r. (n.d.). Model pembelajaran creative problem solving (cps) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Nadhiroh, s., & anshori, i. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan agama islam. Fitrah: journal of islamic education, 4(1), 1–13. Https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292

Nur, i., udiyah, m., & pujiastutik, h. (2017). Penerapan model pembelajaran creative problem solving (cps) terhadap kemampuan pemecahan masalah ipa kelas vii smp negeri 2 tuban implementation of creative problem solving (cps) to the problem solving ability ipa class vii smp negeri 2 tuban. 14(1).

Nurul fauziah wahyu sopandi mubiar agustin, y. (n.d.). Kemampuan guru sd dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif pada pelajaran ipa.

Nurul, s., oku, h., & selatan, s. (2018). Keterampilan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar resti septikasari rendy nugraha frasandy.

Nur khofiyah, h., santoso, a., & akbar, s. (2019). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep ipa. Jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan, 4(1), 61–67. Https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857

Noer, s. H. (2009). Peningkatan kemampan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika jurusan pendidikan matematika fmipa uny, 5 desember 2009.

Pangestu, n. S., tri, d., & yunianta, n. H. (2019). Mosharafa: jurnal pendidikan matematika proses berpikir kreatif matematis siswa extrovert dan introvert smp kelas viii berdasarkan tahapan wallas. 8(2). Http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa

Peniati, e., & marianti jurusan biologi, a. (2017). Pengaruh penerapan model problem based learning berpendekatan etnosains pada materi sistem reproduksi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa info artikel. Journal of biology education, 6(1), 50229. Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe

Permendikbud nomor 67 tahun 2013. (2013). Peraturan mentri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia.

Rachman, a., & rosnawati, r. (2021). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran, komunikasi, dan self esteem. Jurnal riset pendidikan matematika, 8(2), 231–243. Https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.34420

Rahmawati, yeni dan kurniati, euis (2010). Strategi pengembangan kreativitas. Pada anak usia taman kanak-kanak.

Rahmah wardani, n., nuraida dan tutut widiastuti a pendidikan matematika, i. T., tarbiyah dan keguruan uin sunan gunung djati bandung, f., nasution no, j. A., kunci, k., kreatif, b., masalah, p., & masalah, p. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran jucama. Jurnal analisa, 7(1), 87–98. Http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index

Permendikbud nomor 67 tahun 2013. (2013). Peraturan mentri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia.

Ridho, s., ruwiyatun, r., subali, b., & marwoto, p. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. Jurnal penelitian pendidikan ipa, 6(1), 10–15. Https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194

Salbiah. (2017). Profil keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan pembelajaran discovery inquiry pada konsep koloid. Jurnal tadris kimiya, 2(1), 109–115. Https://doi.org/10.15575/jta.v2i1.1367 1.

Sukmanita, syaodih, nana. 2004. Landasan psikologi proses pendidikan. Bandung: pt remaja rosdakarya.

Satriani, s. (n.d.). Implementasi model pembelajaran creative problem solving (cps) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa.

Sari, e. P., & gunanto, y. E. (2018). Penerapan metode giving question and getting answers untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas 10 mia di sekolah 'fanos' kupang. A journal of language, literature, culture, and education, 14(2), 239–253.

Siswanto, r. D. (2016). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan geogebra: vol. I (issue 2).

Sihotang, hotmaulina. 2010. Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan gaya belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas viii smp negeri 255 jakarta.jurnal dinamika pendidikan. Volume 3, no. 3, november 2010. Hal. 160 169. Jakarta: fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas kristen indonesia.

Sulistiani, e., retni, ), budiarti, s., & muswita, ). (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa lintas minat pada pembelajaran biologi kelas x iis sma negeri 11 kota jambi analysis of critical thinking skills students interest cross in learning biology class x sman 11 jambi (vol. 2, issue 1).

Surata, i. N., kustoro, b., & abdurahman. (2012). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas pada mata pelajaran fisika berdasarkan model siklus belajar dan penalaran formal. Jurnal fkip unila, 1(3), 1 15.

Supriyati, e., ika setyawati, o., yuli purwanti, d., sirfa salsabila, l., & adi prayitno, b. (2018). Profil keterampilan berpikir kritis siswa sma swasta di sragen pada materi sistem reproduksi profile of private high schools students' critical thinking skills in sragen on reproductive system. Https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792

Sonia, t., alberida, h., arsih, f., selaras, g. H., studi, p., & biologi, p. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran biologi. 1. Http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi

Umrzokova, g., & pardaeva, s. (2020). Developing teacher ` professional competence and critical thinking is a key factor of increasing the quality of education. Mental scientific-methodological 2020(2), 66–75.

Widiastuti, t. A., atmojo, i. R. W., & saputri, d. Y. (n.d.). Profil keterampilan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar.

Yuli sari asmawati, e., & rosidin, u. (n.d.). Efektivitas instrumen asesmen model creative problem solving pada pembelajaran fisika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Yustari, e. (2014). Penerapan model creative problem solving (cps) dalam pembelajaran matematika di kelas viii smp (vol. 2).