

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Teori Konstruktivisme	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran dan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Cooperative, Integrated, Reading And Composition (CIRC)</i>	12
2.1.4 Media Mind Mapping	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.2.1 Definisi Operasional	32
3.2.2 Operasional Variabel	33
3.2 Desain Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel.....	35
3.4.1 Populasi.....	35

3.4.2	Sampel	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	52
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.9.1	Tempat Penelitian	55
3.9.2	Waktu Penelitian.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Tanggapan dan Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC di Kelas Eksperimen	59
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	65
4.3	Hasil Analisis Data	70
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.4.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Perdagangan Internasional di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	77
4.4.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i> .	78
4.4.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i>	80
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1	Simpulan	83
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	xiii	
LAMPIRAN 1.....	90	
LAMPIRAN 2.....	131	
LAMPIRAN 3.....	150	
LAMPIRAN 4.....	159	

LAMPIRAN 5.....	185
LAMPIRAN 6.....	188
LAMPIRAN 7.....	192
LAMPIRAN 8.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	207

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai PAT Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS.....	2
Tabel 2. 1 Sistem Sosial Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	17
Tabel 2. 2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	22
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Y.....	33
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel X.....	33
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI	36
Tabel 3. 4 Data Sampel	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen.....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibitas	44
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3. 9 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3. 10 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3. 11 Interpretasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	48
Tabel 3. 12 Kriteria Skor N-Gain.....	50
Tabel 3. 13 Kriteria Effect Size.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Statistik.....	58
Tabel 4. 2 Respon Angket Siswa Terhadap Model CIRC di Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 3 Respon Angket Siswa Terhadap Model CIRC di Kelas Eksperimen ..	61
Tabel 4. 4 Respon Angket Siswa Terhadap Media Mind Mapping.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 7 Perbedaan Hasil Nilai Rata-Rata Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74

Tabel 4. 13 Hasil Uji Effect Size	76
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	67
Gambar 4. 3 Diagram Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Gambar 4. 4 Ringkasan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	72
Gambar 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	74
Gambar 4. 6 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75