

## ABSTRAK

**DURISA DELAS AGUSTIN. 2024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd, M.Pd. dan Kurniawan, M.M,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan non equivalent control group design, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk Pilihan Ganda (PG). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 215 siswa. Dengan pengambilan sampel menggunakan nonprobability sampling dengan teknik sampel purposive sampling sebanyak dua kelas dari keseluruhan kelas XI IPS yang ada di SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 dengan jumlah 37 siswa sebagai kelas kontrol. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *CIRC* berbantuan media mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan materi Perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *CIRC* berbantuan media mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan materi perdagangan internasional yang mana dapat ditinjau dari  $H_a$  diterima dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . Dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *CIRC* berbantuan media Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

***Kata Kunci : Hasil Belajar, CIRC***

## ABSTRACT

DURISA DELAS AGUSTIN. 2024. **APPLICATION OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) ASSISTED WITH MIND MAPPING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experimental Study on Class** Department of Economic Education, Faculty of Teaching and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, S.Pd, M.Pd. and Kurniawan, M.M,

---

This research was motivated by the problems that occurred at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City, namely the low student learning outcomes. The method used is an experimental method with a quasi-experimental type, with a research design using a non-equivalent control group design, as well as data collection techniques through multiple choice (PG) tests. The population in this study was the entire class XI IPS of SMA Negeri 8 Tasikmalaya City for the 2023/2024 academic year, totaling 215 students. By taking samples using non-probability sampling with a purposive sampling technique of two classes from the entire class XI IPS at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City. The samples used were class XI IPS 1 with 36 students as the experimental class and class XI IPS 3 with 37 students as the control class. The aim of this research is to determine the influence of the learning model *CIRC* assisted by mind mapping media in improving student learning outcomes in economics subjects with international trade material. Based on the research results, it is clear that there is an influence of the learning model *CIRC* assisted by mind mapping media in improving student learning outcomes in economics subjects with international trade material which can be seen from  $H_a$  accepted with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . With the average value of the experimental class being higher than the control class. Thus it can be concluded that the learning model *CIRC* with the help of Mind Mapping media can improve student learning outcomes.

***Keywords: Learning Outcomes, CIRC***