

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfionita, S. (2020). *Model Pembelajaran Cooperative Integrated (CIRC) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Ips Sman 1 Kalitidu Kabupaten Bojonegoro*.
- Amin, L. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Ashari Hamzah, R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., G. P. A., & H., Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Awalani, Sutarno, & A. (2010). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Kreatif*. Satunusa.
- Azhar, A. (2009). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Epina, R., Manzilatusifa, Uu., & Handoko. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Pendidikan Dan Pembelajaran Educare*, 16(2), 52–59.
- Fahrurrozi. (2022). *Model model pembelajaran kreatif dan berfikir kritis*. UNJ Press.
- Febriyana, M., & Winarti. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal EduTech*, 7(2), 231–235.
- Handayani, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tapung Hilir*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Isnaini, S. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA NW Suralaga Lombok Timur. *Humanitas*, 5(2), 93–107.
- Jihad, Asep dan Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

- Juniyati, I. (2022). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Student Centered. *Universitas Riau*.
- Lestari, K. E. & M. R. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Grasindo.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Prama Deswita, A. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto. *Economica*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Paradigma*, 11(April 2021), 7823–7830.
- Rahayu, R. S., & Lubis, M. I. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP PEMAHAMAN SISWA DALAM KONSEP EKONOMI Ramiani. *Multiplier Effect*, 1(1), 51–63.
- Riski, K., & Ningrum, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X Semester Genap Sma Negeri 1 Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(1), 66–70. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i1.2041>
- Sharan, S. (2009). *Handbook Of Cooperative Learning*. Imperium.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Widya Kumara*, 1(2), 48–58.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Winkel, W. S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wulandari, M., & Suwirta, U. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (Cooperative Reading and Composition) Dan Tps (Think Pair Share) Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 287–294.