

ABSTRAK

AMALIA NURJAHIDAH, 2024. “**KORELASI NILAI AKADEMIK PESERTA DIDIK MAN 3 KAB. TASIKMALAYA DENGAN TINGKAT PENERIMAAN PESERTA DIDIK JALUR PRESTASI PADA PERGURUAN TINGGI BIDANG SAINS (Studi Korelasional di Kelas XII MIPA MAN 3 Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Jalur SNMPTN menyeleksi calon mahasiswa berdasarkan prestasi akademik dan/atau portofolio siswa selama pendidikan di SMA. Jalur tersebut adalah jalur seleksi masuk perguruan tinggi yang dilaksanakan paling awal, sebelum calon mahasiswa lulus dari pendidikan menengah. Salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi penerimaan mahasiswa melalui jalur SNMPTN adalah nilai akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara nilai akademik peserta didik MAN 3 Kab, Tasikmalaya dengan tingkat penerimaan peserta didik jalur prestasi pada perguruan tinggi khususnya pada bidang Sains. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII MIPA MAN 3 Kab, Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 163. Sampel diambil menggunakan teknik *probability sampling*. Adapun sampel pada penelitian adalah seluruh siswa kelas XII MIPA MAN 3 Kab. Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Observasi terstruktur dengan data prestasi akademik peserta didik yang dikaitkan dengan penerimaan peserta didik pada perguruan tinggi melalui jalur prestasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasional Spearman. Berdasarkan hasil analisis pengujian menunjukkan bahwa nilai rata – rata Peserta Didik yang tidak lulus PTN mata pelajaran Biologi sebesar 85,20, sedangkan Peserta Didik yang lulus PTN memiliki nilai rata-rata 88,15. Kemudian berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif antara nilai Biologi dan kelulusan di perguruan tinggi dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 serta nilai Biologi memberikan kontribusi sebesar 36% terhadap kelulusan Peserta Didik pada perguruan tinggi bidang Sains.

Kata Kunci: Nilai Akademik, Penerimaan Peserta Didik, Jalur Prestasi, Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

AMALIA NURJAHIDAH, 2024. "**CORRELATION OF ACADEMIC VALUE OF MAN 3 STUDENTS DISTRICT. TASIKMALAYA WITH ACCEPTANCE RATES OF ACHIEVEMENT TRACK STUDENTS IN SCIENCE FIELD COLLEGE (Correlational Studies in Class XII MIPA MAN 3 Tasikmalaya Regency 2023/2024 Academic Year)**" Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The SNMPTN pathway selects prospective students based on academic achievements and/or student portfolios during their high school education. This route is the university entrance selection route which is carried out at the earliest, before prospective students graduate from secondary education. One important factor that can influence student acceptance through the SNMPTN pathway is the student's academic scores. This research aims to determine the correlation between the academic scores of MAN 3 Kab, Tasikmalaya students and the acceptance level of achievement pathway students at tertiary institutions, especially in the science field. The method used in this research is the correlational method. The population in this study was all 163 students in class The sample in the research was all students of class XII MIPA MAN 3 Kab. Tasikmalaya. The instrument used in this research uses structured observation with data on student academic achievement which is linked to student acceptance into higher education through achievement pathways. The data analysis technique used is the Spearman correlation test. Based on the results of the test analysis, it shows that the average score of students who did not pass PTN in Biology subjects was 85.20, while students who passed PTN had an average score of 88.15. Then, based on the results of the correlation test, it shows that there is a positive relationship between Biology scores and graduation in tertiary institutions with a significance value of 0.000 and Biology scores contribute 36% to students' graduation in science colleges..

Keywords: *Academic Values, Student Acceptance, Achievement Pathways, Higher Education.*