

ABSTRAK

NITA NURMALA PERMATA DEWI.2024. **Pengembangan Bahan Ajar Buku Digital Interaktif Geografi Berbantuan Aplikasi *Heyzine Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Sebaran Keragaman Budaya Nasional Di Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 1 Cipongkor Kabupaten Bandung Barat)**. Jurusan Pendidikan Geografi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.Tasikmalaya.

Latar belakang permasalahan belum optimalnya penggunaan media pembelajaran terutama penggunaan bahan ajar buku digital interaktif yang dapat menunjang peserta didik dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).Rumusan masalah penelitian ini mengenai pengembangan bahan ajar buku digital interaktif yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik terutama pada hasil kognitif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tahapan pengembangan bahan ajar buku digital interaktif berbantuan aplikasi *heyzine flipbook* yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* model *ADDIE* yang terbagi atas 5 tahapan, diantaranya tahapan *analysis*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementasi*, dan *evaluation* dengan teknik pengumpulan data berupa studi kepustakaan, observasi, wawancara, studi eksperimen, angket atau tes.Variabel dalam penelitian ini yaitu bahan ajar buku digital interaktif sebagai variabel bebas dan hasil belajar peserta didik sebagai variabel terikat. Teknik analisis data yang digunakan diawali dengan uji normalitas dan homogenitas data kemudian dilanjutkan dengan uji statistik non-parametrik menggunakan *U-Mann Whitney* dan Uji Linearitas.Hasil penelitian dengan pengujian *U-Mann whitney* menunjukkan nilai Asymp signifikan (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka ada perbedaan yang signifikan dalam artian H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji linearitas menunjukkan bahwa nilai signifikan *Deviation from linearity* $0.171 > 0,05$ maka H_0 ditolak (H_a diterima). Dengan kata lain terdapat hubungan yang linear antara penggunaan buku digital interaktif terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Buku Digital Interaktif, *heyzine flipbook*, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

NITA NURMALA PERMATA DEWI.2024. Development of Teaching Materials for Interactive Digital Books with Assisted Geography Heyzine Flipbook Application to Improve Student Learning Outcomes (Experimental Study on Geography Sub-Materials Distribution of National Cultural Diversity in Class Xi Ips 3 SMA Negeri 1 Cipongko West bandung Regency). Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The background to the problem is that the use of learning media is not optimal, especially the use of interactive digital book teaching materials that can support students in the learning process to improve students' learning outcomes which are adapted to developments in science and technology (IPTEK). The formulation of this research problem is regarding the development of interactive digital book teaching materials used in the learning process so that they influence students' learning outcomes, especially cognitive outcomes. The aim of this research is to find out the stages of developing interactive digital book teaching materials assisted by the Heyzine Flipbook application which are used in the learning process so that they can influence the improvement of students' learning outcomes. This research uses the ADDIE research and development model research method which is divided into 5 stages, including the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation with data collection techniques in the form of literature studies, observations, interviews, experimental studies, questionnaires or tests. The variables in this research are interactive digital book teaching materials as independent variables and students' learning outcomes as dependent variables. The data analysis technique used begins with a normality and homogeneity test of the data then continues with a non-parametric statistical test using U-Mann Whitney and a Linearity Test. The results of the research using the U-Mann Whitney test showed a significant Asymp value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ so there is a significant difference in the sense that H_0 is rejected and H_a is accepted. The linearity test shows that the significant value of Deviation from linearity $0.171 > 0.05$ then H_0 is rejected (H_a is accepted). In other words, there is a linear relationship between the use of interactive digital books and students' learning outcomes.

Keywords: *Interactive Digital Books, heyzine flipbooks, Student Learning Results.*