

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Terhadap Keberhasilan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”. Skripsi ini membahas mengenai hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya dengan memberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, And Create*) di kelas eksperimen dan model *Discovery Learning* di kelas kontrol pada pembelajaran menelaah unsur pembangun teks puisi dan menyajikan gagasan dalam bentuk puisi.

Selama penulisan skripsi, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Dengan demikian, pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Haryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, menguatkan, memotivasi, serta meluangkan waktu dan tenaga selama penyusunan skripsi;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan pengertian, bimbingan, perhatian, dan senantiasa memotivasi serta meluangkan waktu selama penulis menyusun skripsi;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
4. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penulis menjalani masa perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan membekali ilmu yang sangat berharga;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. H. Eem Sulaeman, S.E., S.Pd., M.Si. selaku kepala Sekolah Menengah Pertama 17 Tasikmalaya yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian;
8. Nining Yunaningsih, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia VIII SMPN 17 Tasikmalaya dan teman-teman kelas VIII-F dan VIII-E yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;
9. orang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Edy Setiawan, Mama Imas Cucu Suryati, dan Mami Sonya Dian Puspita yang telah memberikan doa, motivasi, pengertian, dan semangat dalam segala hal terutama penyusunan skripsi;
10. adik tersayang, Bestari Putri Setiawan yang selalu memberikan kekuatan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
11. sahabat terbaik penulis, Zulfan Muhamad Alfiyasin, Diandra Faras Putri, dan Nadya Salsabila, yang selalu menguatkan dan membantu penulis dalam segala hal;

12. rekan-rekan seperjuangan penulis yaitu Diksatrasia 2019, rekan-rekan KKN 37 Linggalaksana, dan rekan-rekan PLP SMPN 17 Tasikmalaya, khususnya Aliffia, Yusvira, Indriyani, Aliyah, Riza, Maya, Suci, Wulan, dan Priska;
13. semua pihak yang telah membantu, mendorong, dan menemani penulis dalam menyusun proposal penelitian dengan tulus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan segala kekurangan tersebut. Mohon maaf atas segala kekeliruan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 2024

Penulis