

ABSTRAK

Tiara Putri Setiawan. 2024. Pengaruh Model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Terhadap Keberhasilan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap keberhasilan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan gagasan dalam bentuk teks puisi (eksperimen pada peserta didik kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan terdiri atas teknik observasi, teknik wawancara, teknik tes, dan teknik angket. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian terdiri atas peserta didik kelas VIII F yang berjumlah 29 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E berjumlah 29 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik di kelas VIII F (kelas eksperimen) pada KD 3.8 mencapai 43,95 (*pretest*) dan 88,36 (*posttest*). Sedangkan pada KD 4.8 sebesar 56,86 (*pretest*) dan 81,12 (*posttest*). Sementara itu, nilai rata-rata peserta didik di kelas kontrol (VIII E) pada pada KD 3.8 mencapai 37,4 (*pretest*) dan 71,48 (*posttest*). Sedangkan pada KD 4.8 sebesar 64,31 (*pretest*) dan 73,013 (*posttest*). Peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang diperoleh peserta didik pada KD 3.8 di kelas eksperimen sebesar 51% sedangkan di kelas kontrol 45%. Peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang diperoleh peserta didik pada KD 4.8 di kelas eksperimen sebesar 43% sedangkan di kelas kontrol 16%.

Data tersebut kemudian diuji dengan uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil uji normalitas, diketahui bahwa data berdistribusi tidak normal, sedangkan uji homogenitas menunjukan data homogen. Maka, penulis melakukan pengujian dengan uji Wilcoxon. Berdasarkan uji Wilcoxon, diperoleh bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} (98,68)$ dalam taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat diartikan terdapat perbedaan yang signifikan (berarti) pada data yang telah diperoleh. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa model *Read, Answer, Discuss, Create, and Explain* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan gagasan dalam bentuk teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.