

ABSTRAK

Affaf Husain, 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE2WE BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang cukup rendah dalam materi fluida statis dan kegiatan praktikum belum terlaksana sepenuhnya di beberapa materi pada pelajaran fisika. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran POE2WE berbasis praktikum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE2WE berbasis praktikum terhadap hasil belajar peserta didik pada materi fluida statis di kelas XI SMA Negeri 1 Dukupuntang. Penelitian ini dilaksanakan di tahun ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 1 Dukupuntang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen jenis *quasi experiment* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Dukupuntang sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik 214. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 4 sebagai kelas kontrol. Hasil belajar peserta didik diukur menggunakan tes akhir (*posttest*) berbentuk pilihan ganda sebanyak 24 soal pada materi fluida statis. Data dianalisis dengan menggunakan statistik uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan data yang dihasilkan yaitu $t_{hitung} = 5,23$ dan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran POE2WE berbasis praktikum terhadap hasil belajar peserta didik pada materi fluida statis. Pengaruh tersebut disebabkan karena model pembelajaran POE2WE berbasis praktikum melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Fluida statis, hasil belajar, model pembelajaran POE2WE berbasis praktikum

ABSTRACT

Affaf Husain. 2024. ***THE EFFECT OF PRACTICUM-BASED POE2WE LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON STATIC FLUID MATERIALS***

This research was motivated by the fairly low learning outcomes of students in static fluid material and practical activities had not been fully implemented in several materials in physics lessons. Efforts made to overcome this problem are by implementing the practicum-based POE2WE learning model. The aim of this research is to determine the effect of the practicum-based POE2WE learning model on student learning outcomes in static fluid material in class XI SMA Negeri 1 Dukupuntang. This research was carried out in the 2023/2024 academic year at SMA Negeri 1 Dukupuntang. The research method used was a quasi-experiment type with a posttest-only control group design. The population of this research is all six classes of class. Student learning outcomes are measured using a final test (posttest) in the form of multiple choice with 24 questions on static fluid material. Data were analyzed using hypothesis testing statistics. Test the hypothesis using the t test with the resulting data, namely $t_{count} = 5.23$ and $t_{table} = 1.67$, because $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted so that there is an influence of the practicum-based POE2WE learning model on participant learning outcomes educate on static fluid material. This influence is caused by the practicum-based POE2WE learning model involving students actively in learning activities.

Keywords: Learning outcomes, practicum-based POE2WE learning model, statis fluid