

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Anderson, et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awitaningsih, N. Ek., Sutarto, & Supriadi, B. (2021). Studi Pemanfaatan Peralatan Laboratorium Fisika dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Kelas X dan XI di SMA Negeri Kabupaten Banyuwangi Wilayah Selatan-Barat. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 185–191. Diambil dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23157>
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media Group.
- Bektiarso, S. (2000). Pentingnya Konsepsi Awal dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sainfika*, 1(1), 11–20. Diambil dari https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Qqj3FBwAAAAJ&citation_for_view=Qqj3FBwAAAAJ:u5HHmVD_uO8C
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainfifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Ciptaa.
- Firdaus, Z. F. (2021). Efisiensi Praktikum Digital Dibanding Praktikum Langsung di Era Super Smart Society 5.0. *PISCES (Proceeding of Integrative Science Education Seminar)*, 1, 298–300. Diambil dari

- <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/173>
- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21–35. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3444>
- Hasnita, H. (2017). *Penerapan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Gerak Harmonik Sederhana di SMA Negeri 5 Aceh Barat Daya*. UIN Ar-Raniry. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Diambil dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1810>
- Hidayati, N. (2012). *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. IAIN Walisongo Semarang. Diambil dari <https://smartlibrary.elayanan.info/ebook-file/ebook/df58b8bb-468b-491d-8833-b4b286b5c038.pdf>
- Hidayati, N. S., Didik, L. A., & Yahdi, Y. (2021). Penerapan Metode Praktikum berbasis Inkuiri pada Pelajaran Fisika Topik Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2018/2019. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 34–38. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.34220>
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lasmi, N. K. (2016). *Mandiri: Fisika untuk SMA/MA Kelas X* (Revisi 201). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lovisia, E. (2019). Penerapan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Muara Beliti. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 114–120. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.791>
- Lunetta, V. N., Hofstein, A., & Clough, M. P. (2013). Learning and Teaching in the School Science Laboratory: An Analysis of Research, Theory, and Practice. *Handbook of Research on Science Education*, (2007), 393–441. <https://doi.org/10.4324/9780203824696-18>

- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Masyhud, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Mursali, S. (2015). Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3), 307–314. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i3.2663>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Muthmainnah, Rokhmat, J., & ‘Ardhuha, J. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika berbasis Eksperimen Virtual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 MATARAM Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, III(1), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.322>
- Nana. (2018). Implementasi Model POE2WE dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Gerak Lurus di SMA, 15–28. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12477/0>
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE)*. (S. Nuraisiah, Ed.). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nana. (2020). Efektivitas Model POE2WE dalam Penyampaian Materi Metode Ilmiah guna Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 233–241. Diambil dari <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/1420>
- Nurrita, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Patandung, Y. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan

- Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.26858/est.v3i1.3508>
- Puspita, A. T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02(03), 121–125.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sa'adah, M. (2023). *Pengaruh Metode Eksperimen berbantuan PhET terhadap Hasil Belajar pada Materi Fluida Statis*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diambil dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72703>
- Shinta, R., & Khuemaedi. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Sudirman Ambarawa. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v4i1.4738>
- Siagian, G. (2021). Implementasi Pembelajaran berbasis Praktikum terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Arthropoda di SMP. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 2247–2255. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1498>
- Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Cetak*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. Diambil dari <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7236>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, Mundilarto, & Kuswanto, H. (2019). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Kerja Laboratorium Ditinjau dari Ketercapaian Pemahaman Konsep, Sikap Disiplin, dan Tanggung Jawab Siswa SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF)*, 06(1), 1–8. Diambil dari

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/viewFile/10397/5084>

Susanti, F., Ayub, S., & Taufik, M. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran Direct Instruction di SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 147–153. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.305>

Yustitia, V. (2017). Kemampuan Analisis Mahasiswa PGSD terhadap Tujuan Pembelajaran Dimensi Kognitif pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran SD. *Scholaria*, 7(1), 83–93. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/234028552.pdf>