

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses berpikir siswa smp dalam memecahkan masalah matematik ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 505-512.
- Amirulloh, A. F. (2013). Kemampuan number sense siswa kelas VII SMP dilihat dari perbedaan jenis kelamin. *MathEdunesa*, 2(1).
- Anggraini, R., & Hartoyo, A. (2015). Kemampuan number sense siswa smp negeri 5 pontianak dalam menyelesaikan soal pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(12).
- Anwar, R. (2020). Media Number Sense Untuk Mengenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini Dengan Multisensori. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 5(2), 55-64.
- Appulembang, O. D., & Tamba, K. P. (2021). PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS WITH COGNITIVE IMPULSION STYLE BASED ON SOLO TAXONOMY. *Journal of Honai Math*, 4(2), 131-146.
- Diana, R. F., & Nurawanti, I. (2020). Gaya Kognitif Konseptual Tempo dan Hasil Belajar: Suatu Studi Pada Mahasiswa Teknik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 289-298.
- Fahlevi, M. R. (2022). STUDI LITERATUR: PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN NUMBER SENSE SISWA. LINEAR: *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 42-58.
- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11-27.
- Fitri, L., Rachmadwati, L. P. R., Ayati, J. P. R., & Muliawati, N. E. (2019). Analisis number sense ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 131.
- Hamidah, S., Jamiah, Y., & Nursangaji, A. (2019). KEMAMPUAN NUMBER SENSE SISWA PADA MATERI BILANGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 04 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).

- Komalasari, R. (2020). Manfaat Aplikasi Teknologi IoT di Masa Pandemi Covid-19: Studi Eksploratif. *TEMATIK*, 7(2), 196-210.
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2020). Number sense siswa pada materi bilangan. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e).
- Nuzula, F., & Rahaju, E. B. (2021). NUMBER SENSE SISWA PADA MATERI EKSPONEN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF REFLEKTIF-IMPULSIF. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 10(1).
- Purwati, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan partial credit model (pcm) dalam mengevaluasi tes uraian. *Emasains*, 8(1).
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Strategi dan tingkat kepekaan bilangan siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah operasi bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 15-28.
- Rozenchwajg, P., & Corroyer, D. (2005). Cognitive processes in the reflective-impulsive cognitive style. *The Journal of genetic psychology*, 166(4), 451-463.
- Rozimah, S. (2020). Analisis kemampuan number sense siswa dalam menyelesaikan soal matematika (*Doctoral dissertation, UIN Mataram*).
- Rulia, S., Supratman, S., & Madawistama, S. T. (2021). Analisis Kesalahan pada Number Sense dan Structure Sense Ditinjau dari Berpikir Logis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2090-2103.
- Sari, N. F. M. (2014). Number sense siswa sekolah dasar (SD) dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari kemampuan matematika. *MATHEdunesa*, 3(3).
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Simatupang, E. R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIRANDORUNG. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2), 123-131.
- Sinaga, M. E., Harman, H., & Yarmayani, A. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Bergaya Kognitif Impulsif Dan Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Matematika

- Kelas XII MIPA di SMAN 3 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 229-236.
- Soemantri, S. (2018). Pengaruh gaya kognitif konseptual tempo terhadap tingkat kesalahan siswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 74-85.
- Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (1997). Are cognitive styles still in style?. *American psychologist*, 52(7), 700.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis kinerja keuangan dengan metode altman z-score pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Moneter-Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 12-17.
- Ulandari, Y., Rahman, Y., Khairuddin, K., & Trisno, B. (2023). Interaksi edukatif guru dan murid dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Ponpes Daarul Aula Bukit Tigo Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21744-21752.
- Yulia, R., & Awaluddin, A. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).