

ABSTRAK

INKA FATHUNNISA, 2024. “PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP LITERASI SAINS DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2023/2024)”. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap literasi sains dan minat belajar peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya sebanyak 186 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal literasi sains berbentuk soal pilihan majemuk sebanyak 13 soal dan angket minat belajar sebanyak 12 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANOVA satu jalur. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis diperoleh hasil bahwa nilai signifikansi sebesar 0,002, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap literasi sains dan minat belajar peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci : *Learning Cycle 7E*, Literasi Sains, Minat Belajar