

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6, 212–217.
- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17172>
- Agustina, D. A., & Rahmawati, L. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa Dengan TOSLS. *Journal Elementary School*, 8(1), 15–23.
- Agustini, D., & Fadly, W. (2022). *Pengembangan Buku Ajar Online Berbasis Learning Cycle 7E dengan Menekankan Fase Engangement untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya*. 2(1), 10–23.
- Akmal, A. U. (2023). *Statistika Pendidikan*. Penerbit CV. Pena Persada.
- Alina, N. M., Listiani, I., & Kusumawati, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Etnomatematika Engklek Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 8 (1).
- Amantha, S., & Sartika, S. B. (2023). *Analysis of the Scientific Literacy Ability of Class VIII Students in Junior High School*. 1–8. <http://dx.doi.org/10.21070/ups.2884>
- Amari, R. O. (2023). *Pengaruh Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Plus Bustanul Ulum Puger Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Angela, L., & Ramadhani, F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Kerinci. *Simbiosis*, 10(2), 95–104. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v10i2.3431>
- Angraini, S., & Okmarisa, H. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Discovery Learning Pada Materi Sistem Periodik Unsur di SMA Cendana Pekanbaru. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 44. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12553](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12553)
- Anjelina, I. P., Amin, A., & Ariani, T. (2023). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau. *Journal of Education and Instruction*, 6, 679–692. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711%0amodernisasi>
- Aprianingsih, E., Bahtiar, B., & Raehanah, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kimia Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun Pelajaran 2019/2020. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 146–162. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2689>
- Apriyani, S. A., & Suprpto, K. A. (2014). Pf-17: Penerapan Model 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborated/Extend, and Evaluate) Learning Cycle) Pada Pelajaran Fisika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 67–70.
- Aulia, R. P., Prihatin, J., & Siswati, B. H. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Penerapan Buku Ajar

- Elektronik Sistem Ekskresi Berbasis Brain-Based Learning (Bbl) Dilengkapi Video Dan Diagram Roundhouse. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–17. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i1.13435>
- Azzahra, A. K. (2014). Laporan Praktikum Anatomi Fisiologi Hewan Sensorik Dan Motorik. *Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Brawijaya*, 3(2), 1–46. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*, 1–59.
- Campbell, N. A., Reece, Jane B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). Biologi Campbell Edisi Kedelapan Jilid 3. *Jakarta : Erlangga*, 170.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). Dampak Bullying Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Sekolah Dasar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 152–157. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.347>
- Eisenkraft. (2003). Expanding the 5E Model (A proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding). In *National Science Teachers Association*.
- Erika Fitri Wardani, & Kurnia, F. (2019). Analisis kemampuan literasi sains, sikap ilmiah dan merancang mini riset mahasiswa. *Silampari*, 1(1), 13–23. [https://idr.uin-antasari.ac.id/15425/1/Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/15425/1/Pendekatan%20Etnopedagogi%20dalam%20Pembelajaran%20IPA%20SD.pdf)
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Falo, A., Ludiana, & Ayubhana, S. (2023). Penerapan Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Tekanan Darah Pasien Hipertensi Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Rawat Inap Banjarsari Kota Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(1), 32–40.
- Felix, F., & Santoso, L. W. (2022). Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Sistem Saraf Pusat dengan Metode Backward Chaining dan Certainty Factor. *Jurnal Infra*, 10(1), 148–154. <https://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-informatika/article/view/12034>
- Fernandez, V., Tunnisa, L. F., Aulia, N. R., & Hidayati, N. (2021). Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Media Powerpoint. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.2993>
- Fraenkel, & Wallen. (2009). *How To Design and Evaluate Research in Education*.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>

- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hasan, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di SMA Negeri 9 Pangkep. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 529–549.
- Hasanah, S., & Muzaffar, A. (2022). Minat Siswa Kelas IX Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 11 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 100–109. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i1.19355>
- Hazmi, N., & Ramadani, S. (2021). Penggunaan Novel Sejarah Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 4(2), 142–157. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v4i2.3025>
- Heryani, L. G. S. S. (2018). Endokrinologi hewan. *Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana Denpasar*.
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 69. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan reliabilitas tes dalam menunjang hasil belajar PAI. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356.
- Hurd, P. D. (1958). *Science Literacy*. Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 2* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Issue February).
- Junaidi. (2019). Processing Data Penelitian Kuantitatif Menggunakan Eviews. *Processing Data Penelitian Kuantitatif Menggunakan EViews*, 1–28.
- Kahar, N., & Lestari, E. B. (2018). Penerapan Forward Chaining Dan Deterministic Finite Automata Pada Sistem Pakar Diagnosa Awal Penyakit Saraf. *JUSS) Jurnal Sains Dan Sistem Informasi*, 1(2), 1–6.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Koswara, A. (2018). Tetap Sehat dan Menjaga Kesehatan Sistem Koordinasi. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan Dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018*, 5–25.
- Kusuma, N. R. (2020). *Modul Pembelajaran Sistem Koordinasi SMA Biologi Kelas XI Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas*.

- Laugksch, R. C. (2000). Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *Science Education*, 84(1), 71–73. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-237X\(200001\)84](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-237X(200001)84)
- Lestari, H. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.769>
- Lutfi, E., Herpratiwi, & Djalil, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle Materi Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Kelas X SMK Kota Bandar Lampung Oleh. *FKIP Unila*, 1, 1–13.
- Maghfiroh, S., Zahra, A., Matematika, P., & Author, C. (2024). *Efektivitas Model Lc 7e Dengan Metode TSTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Peserta Didik*. 6(1), 41–52.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marfilinda, R. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Konsep Dasar Ipa *Jurnal Pendidikan Dan* 01(02), 79–92. <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/357>
- Marfilinda, R., Vebrianti, V., & Martha, A. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Materi Panca Indera Manusia Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN 29 Koto Panjang, Pesisir Selatan). *XII(8.5.2017)*, 2003–2005.
- Maria, D., & Peniati, E. (2021). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (E-UKBM) Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Semnas Biologi Ke-9 FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 29–34.
- Maryadi, D. (2018). Nervous system: structure and control of movement". *Manajemen Sains*, 177–198.
- Mauliddina, L., & Sari, A. D. I. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Perkalian Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Banin Jambusemampir Gresik. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 333–348.
- Mayasari, T. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Sma Negeri Di Kota Yogyakarta Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Dari Kefavoritan Sekolah*. 8(1), 86–97.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Mendikbudristek. (2023). *Pisa 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*.
- Meutia, S., Utami, N., Rahmawati, S., & Himayani, R. (2021). Sistem Saraf Pusat dan Perifer. *Medical Profession Journal of Lampung*, 11(2), 306–311.

- Mitrayani, M., Hidayat, S., & Novitasari, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Mia Di Sma Negeri 10 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i1.1378>
- Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan Model Learning cycle (Siklus Belajar) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>
- Musdalifa, A., & Taqwa, T. (2017). Efektivitas Model Learning Cycle 7e (Lc 7e) Berbasis Pendekatan Konstruktivisme. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 176–186. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.439>
- Nasution, A., Sunarno, W., & Budiawani, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 199–203.
- Ngurah, I. G. M. (2021). Penerapan Model Siklus Belajar 7e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 3 Amlapura Tahun Pelajaran 2019/2020. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, 08(4), 68–81.
- Nugroho, S. A. (2018). Anatomi Fisiologi Sistem Endokrin. *Vera Kartawijaya*, 2504, 1–21.
- Nur, M. S., Prihatiningtyas, N. C., & Rosmayadi. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Model Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning pada Materi Statistika. *Variabel*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.26737/var.v3i1.1317>
- Nur, N., Kulsum, S., Surahman, E., Ali, M., & Siliwangi, U. (2020). *Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada*. 15(2).
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurvrita, A. S. (2020). Otonomi Pembelajaran Bahasa Inggris Kampus Merdeka – Merdeka Belajar. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 20(2), 107–126. <https://doi.org/10.34150/jpak.v20i2.282>
- OECD. (2022). *Pisa 2022 Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I (Issue 2)*.
- Permatasari, I., Suparmi, S., & Sunarno, W. (2016). Pengembangan Modul Fisika SMA/MA Berbasis Siklus Belajar 7E (Learning Cycle 7E) Berbantuan Video Pada Materi Fluida Dinamis Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Inkuri*, 5(2), 134–142. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.

- Pujiyanti, R., Hernawati, D., & Diella, D. (2022). Analisis Komponen Literasi Sains Pada Buku Teks Biologi Kelas Xi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 126–135. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.126-135>
- Purba, R. T. B. dkk. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 233–242. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n3.p233-242>
- Purwitasari, P., Bandarsyah, D., & Sulaeman. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Kalibaru 05. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 9(1), 92–102. <https://doi.org/10.32699/spektra.v9i1.289>
- Putri, A. S. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Scientific Literacy Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1–7.
- Putri, D. T., Setiono, S., & Ramdhan, B. (2021). Profil Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran 9E Learning Cycle at Home Melalui Pembelajaran Daring. *Biodik*, 7(3), 164–175. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13718>
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Rakhmah, D. N., Solihin, L., Argeswara, B. A., Aisha, A., Julizar, K., & Efaria, L. (2024). Risalah Kebijakan Tantangan Penguatan Otonomi. *Pusat Standar Dan Kebijakan Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–11.
- Retno Setianingsih, S. (2019). Penerapan Model Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Sma Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. 08(02), 649–652.
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Rohaniyah, W., & Azizah, U. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi Implementation of Learning Cycle 7E Model To Improve Science Process Skills in Matter of Reaction Rate. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 174–178.
- Safari. (2019). *Evaluasi Pendidikan: Penyusunan Kisi-Kisi, Penulisan dan*

Analisis Butir Soal Berdasarkan Kurikulum 2013 Menuju Penilaian Abad 21. Esensi Erlangga Group.

- Safira, A., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kesadaran Karier. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 285. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7259>
- Samsidar, Arapu, L., & Saleh. (2023). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut John Dewey Pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(2), 281–294.
- Septianingrum, I. (2022). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65506>
- Shoraya, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Satya Wacana Conference & Seminar, Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 4(5), 75–82.
- Silaban, B., Silaban, W. M., Sitorus, P., Batu, E. D. L., & Pasaribu, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik di SMP Negeri 1 Borbor. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4403–4409. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.999>
- Siregar, I. Y., Tanjung, I. F., & Maysarah, S. (2021). Fungsi Sistem Indera Manusia Perspektif Sains Terintegrasi Al-Qur'an dan Hadits. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 6(2), 208. <https://doi.org/10.52615/jie.v6i2.227>
- Siswanto, S., & Amanah, N. (2022). Penerapan model pembelajaran learning cycle 7E untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(2), 72–80. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i2.5679>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiman, I. M. H. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Di Kelas X Sman Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(2), 97–105.
- Susanti, W., Thaib, A., & Amran, E. Y. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA N 3 Tapung*. 1–7.
- Susanti, Y., Zohdi, A., & Meiliyadi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 8 Mataran Tahun Ajaran 2018/2019. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v2i1.1791>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tomia, T., Novita, S., Harum, H., Fauziah, N., Oktavianus, O., Rahman, Y., & Syahla, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi dan Minat Belajar

- Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di MTs Mujahidin Pontianak. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(3), 152–161. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i3.133>
- Tyas, M. A., & Sugiman, M. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3), 258–264.
- Urry, Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell Biology Twelfth Edition. In *Pearson*. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511541988.013>
- Utama, M. N., Ramadhani, R., Rohmani, S. N., & Prayitno, B. A. (2019). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Di Salah Satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Surakarta. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 57–67.
- Widyastuty, E. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi melalui Penguatan Minat dan Kemandirian Belajar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Winda, Takda, A., & Tahang, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Physics Education Technology (PhET) Simulation untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMAN 2 Pasarwajo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.6>
- Wuisan, D. S. S., & Mariyanti, T. (2023). Analisa Peran Triple Helik dalam Mengatasi Tantangan Pendidikan di Era Industri 4.0. *Jurnal MENTARI: Manajemen Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(2), 123–132.
- Yohana, Y., Gresinta, E., & Zakiah Fithah A'ini, Z. (2022). Analisis Minat Belajar Biologi Siswa SMA Kasih Depok di Tengah Pandemi Covid-19. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i2.13527>
- Yuniana, W. P., & Purwanti, K. Y. (2022). Keefektifan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Flipchart Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas III SDN Langensari 03. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal* 16(2), 127–133. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/12490>