

DAFTAR PUSTAKA

- Alpadery, M., Astriyani, A., & Wathoni, M. (2020). Analisis Kemampuan Numerik Siswa ditinjau Dari Cara Mengajar Guru. *Jurnal UMJ*, 1–8.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa mts iskandar muda batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Attami, D., Budiyo, B., & Indriati, D. (2020). The mathematical problem-solving ability of junior high school students based on their mathematical resilience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012152>
- Darma, I. K., Candiasa, I. M., Sadia, I. W., & Dantes, N. (2018). The effect of problem based learning model and authentic assessment on mathematical problem solving ability by using numeric ability as the covariable. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012035>
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.553>
- Fitri, L., Rachmadwati, L. A., Ayati, J. P. R., & Muliawati, N. E. (2019). Analisis number sense ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 131.
- Gunur, B., Parinters Makur, A., & Hendrice Ramda, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Numerik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Pedesaan. *MaPan*, 6(2), 148–160. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a2>
- Hajar, S. (2021). Analisis Terhadap Literasi Numerasi Dan Resiliensi Matematis Siswa Smp Pada Penerapan Model Hybrid Learning. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–18. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65802>
- Hasiyan, Ragawang (Sudiasa, 2013:3). (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Kelas VIII. In *Skripsi*.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *AdMathEduJurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 6(2). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>
- Jelatu, S., Mon, M. E., & San, S. (2019). Relasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–18.
- Komala, E. (2018). Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 357–364. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.324>
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendiana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933–940. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1597/288>
- Kurniyanthi, P., Suarni, K., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh Implementasi Pembelajaran MATEMATIKA Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas III SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 21–30. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2864
- Kusumawati R and Nayazik Akhmad. (2017). Kecemasan Matematika Siswa Smp Berdasarkan Gender. *IVET Teacherpreneur*, 1(2), 92–99. <https://doi.org/http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/485>
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. (2010). Children Overheard: Working to increase Mathematical Resilience. *MTi, ATM, Summer*.
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

- Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2167–2177.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2445>
- Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi Validitas Konten dan Konstruksi Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT. *EduKimia*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104017>
- Nisa, M. K. (2012). *Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo*. State University of Surabaya.
- Noviarti, Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Dengan Kemampuan Numerik Siswa Pada Materi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 92–99.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/937>
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1943–1954.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.723>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Sari, I. P., Purwasih, R., & Nurjaman, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1569>
- Sari, R. I. (2020). *Analisis Kemampuan Numerik Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ) Siswa Kelas VIII SMP*.
- Simarmata, J., Simaniburuk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran STEM berbasis HOTS dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- SINAGA, D. F. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas ViiiUpt Smp Negeri 7 Medan Ta 2021/2022*.

- Sitriani, S., Kadir, K., Arapu, L., & Ndia, L. (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 161.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7249>
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto, D., Utaminingsih, S., & Haryanti, A. (2020). *Perkembangan peserta didik*. Unpampress.
- Ulfa, W. D. (2016). Resiliensi pada mahasiswa yang memiliki orangtua tunggal. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5).
- Wibowo A, Isnandar, I. S. and Sjadi, I. (2018). Construct Validity of Mathematical Resilience : Confirmatory Factor Analysis. 160(Incomed 2017), 261–264.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2991/incomed-17.2018.55>
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.34>