

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. *et al.* (2017) ‘Kesesuaian Laboratorium Biologi sebagai Penunjang Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah se-Surakarta dengan Standar Laboratorium Biologi’, *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), pp. 559 – 564. Available at: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/32612>.
- Agustina, P. and Ningsih, I.W. (2017) ‘The Observation of Biology Practical in Grade XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta 2015/2016 Based on Biology Practical Implementation Standard’, *Bioeducation Journal*, 1(1), pp. 34–44. doi:10.24036/bioedu.v1i1.24.
- Ahmad, N., Hernawati, D. and Chadir, D.M. (2021) ‘Diversity of Macroalgae Diversity in the Tidal Waters’, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), pp. 46–54. doi:<https://doi.org/10.31932/jpbio.v6i1.732>.
- As’ari, R. *et al.* (2021) ‘Developing Students’ Critical Thinking Skills Using the Field Laboratory for Geography Education (Case Study on Mount Galunggung, Tasikmalaya, West Java, Indonesia)’, *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(3), pp. 2636–2643. doi:10.17762/turcomat.v12i3.1287.
- Assyifa, F.F., Indraswara, H. and Supriatna, A. (2023) ‘Inventarisasi Tumbuhan Famili Fabaceae di Jalur Hutan Kota Babakan Siliwangi Bandung, Jawa Barat.’, *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), pp. 143–151. doi:10.59581/konstanta-widyakarya.v1i2.806.
- Ahmed, T. *et al.* (2012) ‘Antihyperglycemic and antinociceptive activity of Fabaceae family plants - An evaluation of Mimosa pigra L. stems’, *Advances in Natural and Applied Sciences*, 6(8), pp. 1490–1495.
- Bhatia, M. and Siddiqui, N.A. (2014) ‘Abrus Precatorius (L.): An Evaluation of Traditional Herb’, (January 2013).
- Hadiansyah (2017) ‘Pembelajaran Guided Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru pada Mata Kuliah Botani Phanerogamae’, *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(01), pp. 55–61. Available at:

- [https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/508.](https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/508)
- Khoirunisa, A. and Santhyami, S. (2023) ‘Komposisi, Dominansi, dan Pemanfaatan Gulma Agroforestri Jambu Mete (*Anacardium occidentale* L.) di Desa Gemawang Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri’, *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), p. 656. doi:10.33394/bioscientist.v11i1.7666.
- LPWG (2013) ‘Legume phylogeny and classification in the 21st century : Progress , prospects and lessons for other species-rich clades’, 62(April), pp. 217–248.
- Majeed, I. et al. (2021) ‘A comprehensive review of the ethnotraditional uses and biological and pharmacological potential of the genus mimoso’, *International Journal of Molecular Sciences*, 22(14). doi:10.3390/ijms22147463.
- Manzione, M.G. et al. (2022) ‘Desmodium adscendens (Sw.) DC.: A magnificent plant with biological and pharmacological properties’, *Food Frontiers*, 3(4), pp. 677–688. doi:10.1002/fft2.170.
- Mbatchou, V.C., Ayebila, A.J. and Apea, O.B. (2011) ‘Antibacterial activity of phytochemicals from *Acacia nilotica*, *Entada africana* and *Mimosa pigra* L. on *Salmonella typhi*’, *Journal of Animal and Plant Sciences*, 10(1), pp. 1248–1258. Available at: <http://www.m.elewa.org/JAPS/2011/10.1/1.pdf%5Cnhttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=cagh&AN=20113256787%5Cnhttp://oxfordsfx.hosted.exlibrisgroup.com/oxford?sid=OVID:caghdb&id=pmid:&id=doi:&issn=2071-7024&isbn=&volume=10&iss>.
- Mohammed, M.S. et al. (2015) ‘Effect of some plants’ extracts used in Sudanese folkloric medicines on carrageenan-induced inflammation’, *Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences*, 28(1), pp. 159–165.
- SA, S., AO, O. and OF, A. (2019) ‘Analysis of Phytoconstituents of *Desmodium Adscendens* in Relation to its Therapeutic Properties’, *American Journal of Biomedical Science & Research*, 2(4), pp. 158–162.

- doi:10.34297/ajbsr.2019.02.000598.
- Saeed, M.E.M. *et al.* (2015) ‘Cytotoxicity of 35 medicinal plants from Sudan towards sensitive and multidrug-resistant cancer cells’, *Journal of Ethnopharmacology*, 174, pp. 644–658. doi:10.1016/j.jep.2015.07.005.
- Septiani *et al.* (2021) ‘Analisis Perbandingan Morfologi Mimosa pudica L . dan Mimosa pigra L. di Desa Susukan, Kabupaten Serang, Banten.’, 1(2), pp. 37–44.
- Vinothapooshan, G. and Sundar, K. (2010) ‘Anti-ulcer activity of Mimosa pudica leaves against gastric ulcer in rats’, *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*, 1(4), pp. 606–614.
- Wang, Y. *et al.* (2018) ‘Plastid Genome Evolution in the Early-Diverging Legume Subfamily Cercidoideae ( Fabaceae )’, 9(February), pp. 1–12. doi:10.3389/fpls.2018.00138.
- Widodo, H., Rohman, A. and Sismindari (2018) ‘Pemanfaatan Tumbuhan Famili Fabaceae untuk Pengobatan Penyakit Liver oleh Pengobat Tradisional Berbagai Etnis di Indonesia’, *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 29(1), pp. 65–88. doi:10.22435/mpk.v29i1.538.
- Wijayanti Pradnyo (2021) ‘Sistem Koordinat Kartesian Tegak Lurus dan Persamaan Garis Lurus’, pp. 1–474.
- Dewi, S. *et al.* (2021) ‘Studi Kelayakan Kebun Raya Lemor Sebagai Laboratorium Alam untuk Pembelajaran Geografi’, 5(2), pp. 291–302. doi:10.29408/geodika.v5i2.4330.
- Fakhrun Gani, A.R. and Arwita, W. (2020) ‘JKECENDERUNGAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA BARU PADA MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN’, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2), pp. 145–150. Available at: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/17301/13178>
- Feyzioğlu, B. (2009) ‘An Investigation of the Relationship Between Science Process Skills With Efficient Laboratory Use and Science Achievement In Chemistry Education’,

- Journal of Turkish Science Education*, 6(3), pp. 114–132.
- Halek, E.F. and Naimnule, L. (2022) ‘Sosialisasi Pemanfaatan Alat dan Bahan Laboratorium Sebagai Sarana Penunjang Pembelajaran Biologi Bagi Siswa SMA Negeri 2 Kefamenanu’, *Jurnal Pengabdian Sains dan Humaniora*, 1(2), pp. 72–77. doi:10.32938/jpsh.1.2.2022.72-77.
- Hariri, M.R. et al. (2021) ‘Keanekaragaman , Status Konservasi , dan Potensi Suku Fabaceae Koleksi Kebun Raya Bogor’, *Journal of Biological Science*, 1(2), pp. 1–10. doi:<https://doi.org/10.32678/tropicalbiosci.v1i2.4310>.
- Hasan, M. et al. (2021) *Media Pembelajaran, Tahta Media Group*. CV Tahta Media Group. Hernawati, D. et al. (2021) ‘Pisang Ranggap : Pengetahuan lokal Masyarakat Sekitar Gunung Galunggung’, *Prosiding Seminar Nasional PMEI ke V*, 4(1).
- Imroah, S. (2013) ‘PEMANFAATAN LABORATORIUM UNTUK PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MA AL-ASROR’.
- Irsyam, A.S.D. and Priyanti, P. (2016) ‘Suku Fabaceae Di Kampus Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah, Jakarta, Bagian 1: Tumbuhan Polong Berperawakan Pohon’, *Al-Kauniyah: Jurnal Biologi*, 9(1), pp. 44–56. doi:10.15408/kauniyah.v9i1.3257.
- Jannah, U.M. and Widodo (2023) ‘Inventarisasi Tumbuhan Famili Fabaceae di Dusun Puyang ’, *Jurnal Tropika Mozaika*, 2(1), pp. 1–6.
- Kartikasari, S.N. (2019) ‘Peran Laboratorium sebagai Pusat Riset untuk Meningkatkan Mutu dari Lembaga Pendidikan pada Jurusan THP\_FTP\_UNEJ’, *Jurnal Temapela*, 2(1), pp. 17–27. doi:10.25077/temapela.2.1.17-27.2019.
- Langran et al. (2011) *Flora of China Illustrations ( Fabaceae )*. Science Press (Beijing). Available at: <https://www.researchgate.net/publication/259842314%0Aflora>.
- Nauli Sinangkling, N., Agustina, P. and Satya Praba Nugroho, A. (2022) ‘Deskripsi Kualitas Laboratorium sebagai Penunjang Pembelajaran

- Biologi di SMA Negeri 1 Tayu Kabupaten Pati T.A 2021/2022’, *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek)*, (2014), pp. 574–583. Available at: <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/snpbs/article/view/1808>.
- Putra, R. and Fitriani, R. (2019) ‘Eksplorasi Tumbuhan Suku Orchidaceae di Kawasan Gunung Galunggung Kabupaten Tasikmalaya sebagai Bahan Ajar Tumbuhan Tingkat Tinggi’, *Bioedusiana*, 4(2). doi:10.34289/292824.
- Putra, R.R. and Fitriani, R. (2019) ‘Eksplorasi Tumbuhan Suku Orchidaceae di Kawasan Gunung Galunggung Kabupaten Tasikmalaya sebagai Bahan Ajar Tumbuhan Tingkat Tinggi’, *Bioedusiana*, 4(2). doi:10.34289/292824.
- Putra, R.R., Hernawati, D. and Fitriani, R. (2019) ‘Identifikasi Tumbuhan Lumut di Kawasan Wisata Gunung Galunggung Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat’, *Bioma : Berkala Ilmiah Biologi*, 21(2), pp. 114–120. doi:10.14710/bioma.21.2.114- 120.
- Rahmawati, A. (2018) ‘Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Spermatophyta Family Fabaceae di Pengunungan Dudap Pulo Aceh Kabupaten Aceh Besar’, *Prosiiding Seminar Nasional Biotik*, pp. 3–5.
- Rahmita, Ramadanil and Iqbal, M. (2019) ‘Jenis-Jenis Tumbuhan Suku Fabaceae, Subfamili Caesalpinioideae Di Areal Kampus Universitas Tadulako, Palu’, *Natural Science: Journal of Science and Technology*, 8(2), pp. 127–133. doi:10.22487/25411969.2019.v8.i2.13542.
- Sahrina, A. and Deffinika, I. (2021) ‘Potensi Laboratorium Alam Sumbermanjing Wetan dalam pembelajaran Geografi berbasis kerja lapangan (fieldwork)’, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), pp. 61–72. doi:10.17977/um017v26i22021p061.
- Septiani *et al.* (2021) ‘Analisis Perbandingan Morfologi Mimosa pudica L . dan Mimosa pigra L. di Desa Susukan, Kabupaten Serang, Banten.’, 1(2), pp. 37–44.
- Simpson, M.G. (2010) *Diversity and Classification of Flowering Plants*:

*Eudicots, Plant Systematics.* doi:10.1016/b978-0-12-374380-0.50008-7.

Sukaeningsih, D., Sukandar, E.Y. and Qowiyyah, A. (2021) ‘Tanaman Famili Fabaceae yang Berpotensi sebagai Obat Herbal Antitkak Peptik’, *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 3(3), pp. 356–365. doi:<https://doi.org/10.25026/jsk.v3i3.296>.

Widayanto (2019) ‘Pengembangan keterampilan proses dan pemahaman siswa kelas X melalui kit optik’, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1), pp. 1–7.

Widodo, H., Rohman, A. and Sismindari (2018) ‘Pemanfaatan Tumbuhan Famili Fabaceae untuk Pengobatan Penyakit Liver oleh Pengobatan Tradisional Berbagai Etnis di Indonesia’, *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 29(1), pp. 65–88. doi:10.22435/mpk.v29i1.538.