

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2016). Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.31597/ja.v2i1.123>
- Alifin, R. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 5 Kendari Ditinjau Dari Perspektif Gender. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1)
- Allport, G. (1961). *Pattern and Growth in Personality*.
- Alsalamah, N. A., Zaenuri, & Isantro. (2020). *Eksplorasi Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di Era Pandemi*.
- Bahri, S., Santosa, F. H., Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Berdasarkan Variasi Gender Dan Self-Efficacy Matematis. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(3), 134–141. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i3.1047>
- Bem, & Sandra. (1974). The Measurement of Psychological Androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
- Benbow, C. P., Lubinski, D., Shea, D. L., & Eftekhari-Sanjani, H. (2000). *Sex Differences In Mathematical Reasoning Ability at Age 13 : Their Status 20 Years Later*.
- Cahaya Sari, D. (2015). *Karakteristik Soal TIMSS*.
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2017). *Research Methods in Education* .
- Daniel J. Velleman. (2019). *How to Prove It: A Structured Approach*.
- Dzarian, W. O., Salam, M., & Anggo, M. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender (Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in terms of Gender)*.
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>
- Jacqueline, G. (2019). *Self-Disclosure Individu Androgini Melalui Instagram Sebagai Media Eksistensi Diri*. <https://doi.org/10.25139/jsk.3i2.1497>

- Janet T. Spence, R. H. and J. Stapp. (1974). *The Personal Attributes Questionnaire : A Measure Of Sex Role Stereotypes And Masculinity-Femininity*.
- Jeannotte, D., & Kieran, C. (2017). A Conceptual Model Of Mathematical Reasoning For School Mathematics. *Educational Studies In Mathematics*, 96(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9761-8>
- Kartini, A., Al-Choeriyah, M., Tasikmalaya, C., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. In *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 2(12)
- Mad Damuri, & Edy Suwasono. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Karakteristik, Individu dan Kompensasi, Terhadap Kinerja Karyawan Yayasan Nurul Hayat Kediri.
- Moh. Uzer Usman. (1989). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiyanto, B. (2018). *Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi Exploratory Research In Communication Study*.
- Musri, Y. A. (2017). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*.
- Nasution, S. (1988). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*.
- Nike K, M. T. (2015). Penalaran Deduktif Dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Tingkat IQ. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.31597/ja.v1i2.155>
- Oakley, A. (1972). *Sex, gender and society*.
- Quintasari, D., Matematika, P., Fmipa, U., Negeri, S., & Sulaiman, R. (2021). Profil Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rihi, F., Saija, L. M., (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 69–76. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.44944>
- Rochaini, E., Budayasa, I. K., & Setianingsih, R. (2022). Profil Penalaran Relasional Siswa Laki-laki Maskulin dan Perempuan Feminin dalam Menyelesaikan Masalah

- Matematika. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3319–3325.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2698>
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa pada Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2). <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i2.14788>
- Saraswati, E., Hartiningrum, N., Maarif, S., Triani, E., & Pgri, S. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Kelas X SMK Dalam Menyelesaikan Soal Matematiak. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 9(2), 67–81.
- Schneidhofer, T. M. ; S. M. M. W. (2010). *Mind The (Gender) Gap: Gender, Gender Role Types, And Their Effects On Objective Career Success Over Time*. https://doi.org/10.1688/1861-9908_mrev_2010_04_Schneidhofer
- Sholihatunnisa, L., Imam Darmawansyah, M., Sa, N., Susilawati, W., (2018). *Problematika Pendidik Dan Peserta Didik Terhadap Pelajaran Matematika: Vol. VII* (Issue 2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Sitinjak, L., & Umbu Kadu, A. (2016). *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016*.
- Spence, J., & Helmreich, R. (1978). *Masculinity and Femininity: Their Psychological Dimensions, Correlates, and Antecedents*. University of Texas Press.
- Sri Wijayanti, P. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Deduktif Mahasiswa Pada Materi Ruang Vektor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(2).
- Stoller, R. J. (1968). *Sex and gender : on the development of masculinity and femininity*. New York : Science House.
- Suendang, T. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open-Ended Di SMP Patra Mandiri Palembang* .
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* . Alfabeta .
- Sukriadi, S., & Kurniawan, K. (2019). Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Timss Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 36.
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.710>

- Tenri, A., Agustang, P., & Rasyid, R. (2016). *Perkembangan Peran Jender Dalam Prespektif Teori Androgini*. <https://www.researchgate.net/publication/340616382>
- Triani, E. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*.
- Yunita Nailul Fajriyah, & Syaiful Hadi. (2023). Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika HOTS Yang Memiliki Tingkat Efikasi diri Rendah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 3(1), 43–58. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.38>