

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Definisi Oprasional .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Kajian Belajar dan Pembelajaran Geografi .....	10
2.1.2. Model Pembelajaran .....	14
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> .....	15
2.1.4. Media Pembelajaran .....	19
2.1.5. Ketarampilan Pemecahan Masalah .....	26
2.1.6. Hasil Belajar Kognitif .....	32
2.1.7 Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global .....	35
2.2. Hasil Penelitian Relevan .....	46
2.3. Kerangka Konseptual .....	47
2.4. Hipotesis Penelitian.....	51

<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	53
3.1 Metode Penelitian.....	53
3.2 Variabel Penelitian.....	53
3.3 Desain Penelitian.....	54
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
A. Populasi.....	55
B. Sampel.....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6 Instrumen Penelitian.....	58
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
A. Pra Penelitian (Uji Coba Instrumen).....	65
B. Uji Prasyarat Data.....	72
C. Uji Hipotesis Data.....	73
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	73
3.9 Waktu dan tempat Penelitian.....	75
A. Waktu Penelitian.....	75
B. Tempat Penelitian.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	76
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	76
4.1.2. Hasil Penelitian.....	91
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis.....	183
4.1.4. Uji Hipotesis.....	186
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	195
4.2.1. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem based learning</i> Berbantuan Media Kartu Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus.....	196
4.2.2. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem based learning</i> Berbantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta	

Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global Di SMA Negeri 1 Cilimus .....	204
4.2.3. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem based learning</i> Berbantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global Di SMA Negeri 1 Cilimus .....	211
4.2.4. Keterkaitan Penelitian Dengan Sekolah .....	215
<b>BAB 5</b> .....	218
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	218
5.1. Kesimpulan .....	218
5.2. Saran.....	222
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	223

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aliran Teori Belajar .....	11
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 1 .....	48
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual 2 .....	49
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual 3 .....	50
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	54
Gambar 4.1 Bangunan Sma Negeri 1 Cilimus .....	76
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kabupaten Kuningan .....	77
Gambar 4.3 Peta Administrasi Kecamatan Cilimus.....	78
Gambar 4.4 Peta Administrasi Desa Bojong.....	79
Gambar 4.5 Wawancara Kepala Sekolah Dan Wakasek Kurikulum.....	84
Gambar 4.6 Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi .....	86
Gambar 4.7 Kegiatan <i>Pretest</i> Di Kelas X.6 .....	92
Gambar 4.8 Kegiatan Orientasi Masalah Dan Pemberian Materi.....	93
Gambar 4.9 Kegiatan Pembagian Kelompok Belajar Di Kelas X.6 .....	94
Gambar 4.10 Kegiatan Diskusi Kelompok Di Kelas X.6 .....	95
Gambar 4.11 Kegiatan Presentasi Kelompok Di Kelas X.6 .....	95
Gambar 4.12 Kegiatan Presentasi Kelompok Di Kelas X.6 .....	96
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Post-Test</i> Di Kelas X.6 .....	97
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Pretest</i> Di Kelas X.7 .....	98
Gambar 4.15 Kegiatan Pembagian Kelompok Belajar Di Kelas X.7 .....	99
Gambar 4.16 Kegiatan Diskusi Kelompok Di Kelas X.7 .....	100
Gambar 4.17 Kegiatan Presentasi Kelompok Di Kelas X.7 .....	100
Gambar 4.18 Kegiatan Presentasi Kelompok Di Kelas X.7 .....	101
Gambar 4.19 Kegiatan <i>Post-Test</i> Di Kelas X.7 .....	102
Gambar 4.20 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	104
Gambar 4.21 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.22 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	107
Gambar 4.23 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol .....	109
Gambar 4.24 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	111
Gambar 4.25 Kategori Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	112
Gambar 4.26 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	115
Gambar 4.27 Diagram Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol (X.6) .....	115
Gambar 4.28 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	122
Gambar 4.29 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	124
Gambar 4.30 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	125
Gambar 4.31 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (X.7). ..	127
Gambar 4.32 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	129

Gambar 4.33 Kategori Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	130
Gambar 4.34 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	133
Gambar 4.35 Diagram Data Keterampilan Pemecahan Masalah.....	133
Gambar 4.36 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	139
Gambar 4.37 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	140
Gambar 4.38 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	142
Gambar 4.39 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	144
Gambar 4.40 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	145
Gambar 4.41 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol .....	147
Gambar 4.42 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	149
Gambar 4.43 Kategori Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	150
Gambar 4.44 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	153
Gambar 4.45 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	153
Gambar 4.46 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	158
Gambar 4.47 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	160
Gambar 4.48 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	161
Gambar 4.49 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (X.7) .	163
Gambar 4.50 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	165
Gambar 4.51 Kategori Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	166
Gambar 4.52 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	169
Gambar 4.53 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	169
Gambar 4.54 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	173
Gambar 4.55 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif .....	174
Gambar 4.56 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif .....	178

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	16
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian Kelompok <i>Pretest</i> Perlakuan (X) <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Kartu.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah .....	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif .....	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	66
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Esai.....	68
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Reliabilitas .....	69
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda .....	69
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Soal Esai .....	70
Tabel 3.12 Indeks Tingkat Kesukaran .....	71
Tabel 3.13 Kategori Daya Beda .....	72
Tabel 3.14 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	75
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik Sman 1 Cilimus.....	81
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Kependidikan Sman 1 Cilimus .....	82
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Kependidikan Sman 1 Cilimus .....	82
Tabel 4.4 Daftar Sarana Sman 1 Cilimus.....	83
Tabel 4.5 Daftar Sarana Sman 1 Cilimus.....	83
Tabel 4.6 Peserta Didik Yang Menjadi Responden Di Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.7 Peserta Didik Yang Menjadi Responden Di Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.8 Data Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	103
Tabel 4.9 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	105
Tabel 4.10 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.11 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	106
Tabel 4.12 Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol ( <i>Post-Test</i> ).....	107
Tabel 4.13 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	110
Tabel 4.14 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	110
Tabel 4.15 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	111
Tabel 4.16 Perbandingan Data Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol X.6 Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global.....	112
Tabel 4.17 Statistik Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	113

Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Kontrol (X.6).....	114
Tabel 4.19 Kriteria N-Gain .....	116
Tabel 4.20 Uji N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol X.6 Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global.....	116
Tabel 4.21 Kriteria Keterampilan Pemecahan Masalah.....	119
Tabel 4.22 Persentase Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	119
Tabel 4.23 Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen ( <i>Pretest</i> ).....	121
Tabel 4.24 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	123
Tabel 4.25 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	123
Tabel 4.26 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	124
Tabel 4.27 Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen ( <i>Post-Test</i> ).....	125
Tabel 4.28 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	128
Tabel 4.29 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	128
Tabel 4.30 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	129
Tabel 4.31 Perbandingan Data Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen X.7. Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global.....	130
Tabel 4.32 Statistik Gain Keterampilan Pemecahan Masalah .....	131
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Eksperimen (X.7).....	132
Tabel 4.34 Kriteria N-Gain .....	134
Tabel 4.35 Uji N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen (X.7) Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global.....	134
Tabel 4.36 Persentase Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	137
Tabel 4.37 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	138
Tabel 4.38 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	139
Tabel 4.39 Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol ( <i>Pretest</i> ) .	141
Tabel 4.40 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	143
Tabel 4.41 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	144
Tabel 4.42 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	144
Tabel 4.43 Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol ( <i>Post-Test</i> ) .....	146
Tabel 4.44 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	148
Tabel 4.45 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	148
Tabel 4.46 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	149

Tabel 4.47 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol X.6 Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global .....	150
Tabel 4.48 Statistik Gain Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Kontrol X.6.....	151
Tabel 4.49 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta Didik.....	152
Tabel 4.50 Kriteria N-Gain .....	154
Tabel 4.51 Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol X.6 Materi Pengaruh Perubahan Iklim Global .....	154
Tabel 4.52 Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	156
Tabel 4.53 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	159
Tabel 4.54 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	159
Tabel 4.55 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	160
Tabel 4.56 Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen ( <i>Post-Test</i> ) .....	161
Tabel 4.57 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	164
Tabel 4.58 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	164
Tabel 4.59 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	165
Tabel 4.60 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen X.7 .....	166
Tabel 4.61 Statistik Gain Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Eksperimen (X.7) .....	167
Tabel 4.62 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (X.7) .....	168
Tabel 4.63 Kriteria N-Gain .....	170
Tabel 4.64 Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen (X.7) .....	170
Tabel 4.65 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	172
Tabel 4.66 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	173
Tabel 4.67 Capaian Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol.....	175
Tabel 4.68 Capaian Kkm Kelas Kontrol .....	176
Tabel 4.69 Capaian Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen ....	176
Tabel 4.70 Capaian Kkm Kelas Kontrol .....	177
Tabel 4.71 Capaian Kkm Kelas Kontrol .....	178
Tabel 4.72 Capaian Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	179
Tabel 4.73 Capaian Kkm Kelas Kontrol .....	180
Tabel 4.74 Capaian Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	181
Tabel 4.75 Capaian Kkm Kelas Eksperimen .....	182
Tabel 4.76 Uji Normalitas Data Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik .....	184
Tabel 4.77 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	184
Tabel 4.78 Uji Homogenitas Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik	185



Tabel 4.79 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	186
Tabel 4.80 Uji Hipotesis Tingkat Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik <i>Independent Sample T-Test</i> .....	188
Tabel 4.81 Kriteria N-Gain .....	189
Tabel 4.82 Uji N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah .....	189
Tabel 4.83 Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	191
Tabel 4.84 Kriteria N-Gain .....	192
Tabel 4.85 Uji N-Gain Hasil Belajar Kognitif .....	192
Tabel 4.86 Pembuktian Hipotesis .....	193

## DAFTAR LAMPIRAN

Modul Pembelajaran .....	228
Pedoman Wawancara kepala Sekolah, Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi, Pedoman Observasi Lapangan dan Pedoman Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	251
Pedoman Soal Tes Pengetahuan dan Keterampilan Pemecahan Masalah .....	265
Data Hasil Penelitian .....	285
Prasyarat Analisis .....	310
Hasil Diskusi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	343
Suat Izin Penelitian .....	347
Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	349
Barcode Media Pembelajaran .....	358
Dokumentasi Lapangan .....	361
Riwayat Hidup .....	365