

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta Salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya yang sedang menantikan syafaatnya. Tidak lupa penulis ucapkan syukur kepada Allah SWT atas nikmat sehat, baik berupa sehat fisik maupun akal pikiran. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Problem based learning* Berbantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Materi Perubahan Iklim Global di Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus)”

Hal yang melatarbelakangi penulis mengambil judul tersebut ialah bahwa model pembelajaran merupakan salah satu cara untuk membantu guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang. Oleh sebab itu, penulis meneliti penggunaan model *problem based learning* berbantuan media kartu dalam hubungannya dengan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas X SMAN 1 Cilimus Kabupaten Kuningan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Keseluruhan skripsi ini disajikan dalam lima bab yaitu :

1. Bab I berisi pendahuluan yang didalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teori yaitu model pembelajaran *Problem based learning* (PBL), media kartu, pengetahuan kognitif, penelitian relevan, kerangka penelitian dan hipotesis.

3. Bab III berisi tentang metode penelitian, variabel penelitian, pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, waktu dan tempat penelitian.
4. Bab IV merupakan hasil penelitian berupa lokasi penelitian, profil sekolah penelitian, gambaran umum penelitian, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang dikaitkan dengan teori-teori yang dikemukakan dan yang menjadi kajian dalam penelitian.
5. Bab V berisi kesimpulan mengenai hasil penelitian yang dilakukan penulis dan saran-saran yang penulis kemukakan bagi guru dan peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan baik dari isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan dapat menjadi bekal setelah menyelesaikan studi.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis.