

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, U. N. (2019). *Penerapan Problem Based Learning Dengan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V. 1*(1), 388–398.
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7(4), 10–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.13565>
- Amaliah, F., & Sutirna. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Luas dan Volume Kubus Balok. *Sesiomadika 2019, 1a*, 194–199. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2389>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF ABAD 21. In *Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)*.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 138–146. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>
- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, M. N. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar Ilustrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.4951>
- Arsiniasih, N. K. (2023). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 4 TEMBUKU. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Vol.*,

3(2), 115–123.

- Aulia, P., Arsih, F., Darussyamsu, R., Anggriyani, R., Studi Pendidikan Biologi, P., Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., Negeri Padang, U., Hamka, J., & Tawar Barat, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Map Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA pada Materi Sistem Reproduksi. *Journal on Education*, 06(01), 7891–7899.
- Aziz, W., Indihadi, D., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Objek Lingkungan Terhadap Keterampilan Peserta Didik Menulis Deskripsi. *All Rights Reserved*, 8(1), 1–11. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Azzahra, A., & Sucahyanto, D. S. L. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hidrosfer Di Kelas X Sman 54 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10464464> p-ISSN:
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Firdaus, E. F. (2019). Pengaruh Metode Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Logika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1925>
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*.
- Hariani, S., & Mulyo Rini. (2014). PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V SDN NGAGEL REJO I/ 396 SURABAYA Mulyorini PGSD FIP Universirtas Negeri Surabaya. *Jpgsd*, 02(02), 1–12.
- Hindiyati, K., Wirahayu, Y. A., Astina, I. K., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media animasi terhadap kemampuan memecahkan masalah Geografi siswa. *Jurnal*

- Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(12), 1249–1259.  
<https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1249-1259>
- Jairina, S. N. I., Handoyo, B., & Astina, I. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 225. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13182>
- Jamroni, C. (2020). Penggunaan Media Visual Kartu untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(01), 169–170.
- Kuntjojo, D., & Pd, M. (2009). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Kurniasi, A. S., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam Pembelajaran Geografi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 139–144.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2737>
- Kusnandar, D., Suprpto, P. K., & Surahman, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Pada Materi. *Jurnal Pf Geography Education Unversitas Siliwangi*, 1(1), 6–13.
- Malau, M., Zid, M., & Sya, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Geografi di SMA Dengan Menggunakan Teams. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 224. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.827>
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26.  
<https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Mauludiyah, A., Wirahayu, Y. A., & Suharto, Y. (2021). *Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Edmodo terhadap kemampuan pemecahan masalah Geografi untuk siswa SMA*. 1(11), 1210–1225.  
<https://doi.org/10.17977/um063v1I112021P1210-1225>
- Mirdad, J. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN ( EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN )*. 2(1), 14–23.

- Nugraheni, S. V., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA KARTU MASALAH UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1–23. <https://doi.org/2614-722X>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (Issue 1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurdyansyah, & Musfiqon. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar* (Issue 202190021).
- Pratiwi, A. S. E. (2023). PENINGKATAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS XII IPS 2 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN MEDIA FLASHCARD PADA MATERI KARAKTERISTIK NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG DI SMAN 7 MALANG. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(4), 238–244.
- Prillasari, V., Murtini, S., & Andriyati, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Hidrosfer Siswa SMA Labschool Unesa 1*. 7, 18774–18782.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rejeki, T. S., Wulandari, R., & Wijayanti, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 39 Semarang Melalui PBL Berbantuan Kartu Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 770–777. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29267>
- Rofah, A. N., & Mulyawati, I. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Keterampilan Literasi Bahasa Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7556–7562.

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Sari, I. P., Yushardi, & Subiki. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Smk Negeri Di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(6), 268–273.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2649>

Sativa, D. Y. (2021). *Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Kolomno Sleman Yogyakarta*.

Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210.  
<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

Suciawati, V., Sudianto, S., Jatisunda, M. G., & Rohaeti, T. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Gaya Kognitif Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 80–89. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.235>

Sugiyono. (2007). Statika Untuk Penelitian. In *ALFABETA Bandung* (Vol. 12).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*.

Sutrami, K. F., & Amrullah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(1), 97–107. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.922>

Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>

#### ABSTRAK

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144.  
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>