

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penyusun bisa menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul “**Sistem Informasi Bimbingan Dan Konseling Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya**”.

Dengan segala kerendahan hati, penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan laporan ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Asep Kurnia Hidayat, Ir., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak R. Reza El Akbar, S.Si., M.T., M.Kom selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Ibu Rahmi Nur Shofa, M.T. selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Andi Nur Rachman, M.T. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh staf dosen pengajar serta segenap karyawan di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
6. Ibunda dan ayahanda tercinta yang menjadi motivasi terbesar penyusun selama ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil.

Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini penyusun berusaha sebaik mungkin agar mendapatkan hasil yang maksimal. Namun penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penyusun harapkan.

Semoga segala amal kebaikan yang penyusun terima selama pelaksanaan dan penyusunan laporan tugas akhir ini dibalas oleh Allah SWT, penyusun berharap mudah-mudahan laporan ini sangat berguna bagi penyusun dan bagi pembaca lainnya, terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tasikmalaya, Agustus 2018

Penyusun

ABSTRACT

One of the tasks of BK in SMPN 7 Tasikmalaya City is to provide service that serves to help solve the problem of students. Delivery problems are also limited to school hours so that when there are students who are experiencing problems outside of school hours BK difficulties to help solve them. Other tasks of the BK is reporting administrative data such as students, data breach, data, students counseling students and other administration reports that may be required. The making of this administration needs most is still done manually. See background above, then needed a solution to resolve the existing problems. One of them is by creating a web-based system of information guidance and counselling of students in SMPN 7 Tasikmalaya City. Research methods used namely model Waterfall with steps of research i.e. communication, planning, modeling, construction and deployment. Applications created using the web based programming language i.e. PHP version 5.6 and 5.5 versions of MySQL database. The results of this research, namely the availability of a website guidance and counselling to students who are expected to be able to help all the activities performed by the BK in SMPN 7 Tasikmalaya City.

Keywords: Guidance, Counselling, Student, Information Systems, Web

ABSTRAK

Salah satu tugas BK di SMPN 7 Kota Tasikmalaya adalah memberikan layanan yang berfungsi untuk membantu menyelesaikan masalah siswa. Penyampaian masalah juga terbatas pada jam sekolah sehingga ketika ada siswa yang mengalami masalah diluar jam sekolah BK kesulitan untuk membantu menyelesaikannya. Tugas lain dari BK adalah membuat laporan administrasi seperti data siswa, data pelanggaran siswa, data konseling siswa dan laporan administrasi lain yang mungkin dibutuhkan. Salah satu masalah yang ada yaitu pada saat proses pembuatan kebutuhan administrasi, kebanyakan masih dilakukan secara manual. Melihat latar belakang tersebut, maka diperlukan sebuah solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Salah satu solusinya yaitu dengan membuat sebuah sistem informasi bimbingan dan konseling siswa berbasis *web* di SMPN 7 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu model Waterfall dengan langkah-langkah penelitian yaitu *communication*, *planning*, *modeling*, *construction* dan *deployment*. Aplikasi dibuat menggunakan bahasa pemrograman berbasis *web* yaitu PHP versi 5.6 dan *database* MySQL versi 5.5. Keberhasilan dari penelitian ini yaitu tersedianya sebuah *website* bimbingan dan konseling siswa yang dapat membantu segala kegiatan yang dilakukan oleh guru BK di SMPN 7 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: Bimbingan, Konseling, Siswa, Sistem Informasi, *Web*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	I - 1
1.1. Latar Belakang Masalah	I - 1
1.2. Rumusan Masalah	I - 2
1.3. Batasan Masalah	I - 2
1.4. Tujuan Penelitian	I - 2
1.5. Manfaat Penelitian	I - 3
1.6. Metodologi Penelitian	I - 3
1.7. Sistematika Penulisan	I - 4
BAB II LANDASAN TEORI	II - 1
2.1. Sistem Informasi	II - 1
2.1.1. Definisi Sistem	II - 1
2.1.2. Definisi Informasi	II - 4
2.1.3. Definisi Sistem Informasi	II - 6
2.1.4. Komponen Sistem Informasi	II - 9
2.1.5. Jenis-Jenis Sistem Informasi	II - 10

2.2. <i>Web</i>	II - 11
2.3. Model <i>Waterfall</i>	II - 13
2.4. Analisis dan Perancangan Terstruktur	II - 16
2.4.1. <i>Flow Map</i>	II - 16
2.4.2. Diagram Konteks dan <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	II - 16
2.4.3. Kamus Data	II - 17
2.4.4. <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD)	II - 17
2.4.5. Relasi Antar Tabel	II - 18
2.4.6. Struktur <i>File</i>	II - 18
2.4.7. Basis Data (<i>Database</i>)	II - 19
2.5. Penelitian Terkait	II - 19
BAB III METODOLOGI	III - 1
3.1. Metode Penelitian	III - 1
3.1.1. Studi Lapangan	III - 1
3.1.2. Pengumpulan Data	III - 2
3.1.3. Pengembangan Sistem Informasi	III - 2
3.1.4. Kelebihan dan Kekurangan	III - 4
3.2. Tinjauan Umum SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya	III - 4
3.2.1. Profil	III - 4
3.2.2. Visi	III - 6
3.2.3. Misi	III - 6
3.2.4. Struktur Organisasi	III - 7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	IV - 1

4.1. Pengembangan Sistem Informasi	IV - 1
4.1.1. <i>Communication</i>	IV - 1
4.1.2. <i>Planning</i>	IV - 2
4.1.3. <i>Modeling</i>	IV - 4
4.1.4. <i>Construction</i>	IV - 16
4.1.5. <i>Deployment</i>	IV - 18
4.1.5.1. Pengujian Perangkat Lunak	IV - 36
4.1.5.2. <i>User Acceptance Test</i>	IV - 44
4.2. Kelebihan dan Kekurangan	IV - 46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	V - 1
5.1. Kesimpulan	V - 1
5.2. Saran	V - 1
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Perencanaan Jadwal Penelitian	IV - 3
Tabel 4.2. Spesifikasi Perangkat Keras untuk Menjalankan Aplikasi	IV - 3
Tabel 4.3. Spesifikasi Perangkat Lunak untuk Menjalankan Aplikasi	IV - 3
Tabel 4.4. Tabel Konseling	IV - 6
Tabel 4.5. Tabel Siswa	IV - 7
Tabel 4.6. Tabel Pengguna	IV - 7
Tabel 4.7. Tabel Kelas	IV - 8
Tabel 4.8. Tabel Jenis Pelanggaran	IV - 8
Tabel 4.9. Tabel Pelanggaran	IV - 8
Tabel 4.10. Tabel Sanksi	IV - 9
Tabel 4.11. Pengujian Pada Tampilan <i>Login</i>	IV - 36
Tabel 4.12. Pengujian Pada Tampilan Data Pengguna	IV - 37
Tabel 4.13. Pengujian Pada Tampilan Data Siswa	IV - 38
Tabel 4.14. Pengujian Pada Tampilan Data Kelas	IV - 39
Tabel 4.15. Pengujian Pada Tampilan Data Jenis Pelanggaran	IV - 40
Tabel 4.16. Pengujian Pada Tampilan Data Sanksi	IV - 41
Tabel 4.17. Pengujian Pada Tampilan Data Pelanggaran	IV - 42
Tabel 4.18. Pengujian Pada Tampilan Data Konseling	IV - 43
Tabel 4.19. Hasil Survey	IV - 44
Tabel 4.20. Tingkat Kepuasan Pengguna	IV - 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Umum Suatu Sistem	II - 2
Gambar 2.2. Sistem Informasi	II - 5
Gambar 2.3. Model <i>Waterfall</i>	II - 13
Gambar 3.1. Kerangka Penelitian	III - 1
Gambar 3.2. Metode <i>Waterfall</i>	III - 2
Gambar 3.3. Struktur Organisasi	III - 7
Gambar 4.1. <i>Entity Relationship Diagram</i>	IV - 5
Gambar 4.2. Diagram Konteks	IV - 9
Gambar 4.3. DFD Level 1	IV - 10
Gambar 4.4. DFD Level 2 Proses 2	IV - 11
Gambar 4.5. DFD Level 2 Proses 3	IV - 11
Gambar 4.6. DFD Level 2 Proses 4	IV - 12
Gambar 4.7. DFD Level 3 Proses 2.1	IV - 12
Gambar 4.8. DFD Level 3 Proses 2.2	IV - 13
Gambar 4.9. DFD Level 3 Proses 2.3	IV - 13
Gambar 4.10. DFD Level 3 Proses 4.1	IV - 14
Gambar 4.11. DFD Level 3 Proses 4.2	IV - 14
Gambar 4.12. DFD Level 3 Proses 4.3	IV - 15
Gambar 4.13. DFD Level 3 Proses 4.4	IV - 15
Gambar 4.14. DFD Level 3 Proses 4.5	IV - 16
Gambar 4.15. Tampilan Login	IV - 18

Gambar 4.16. Tampilan Menu Utama Level Admin	IV - 19
Gambar 4.17. Tampilan Menu Utama Level Guru BK	IV - 20
Gambar 4.18. Tampilan Menu Utama Level Siswa	IV - 21
Gambar 4.19. Tampilan Data Pengguna	IV - 22
Gambar 4.20. Tampilan Tambah Data Pengguna	IV - 23
Gambar 4.21. Tampilan Data Siswa	IV - 23
Gambar 4.22. Tampilan Tambah Data Siswa	IV - 24
Gambar 4.23. Tampilan Data Kelas	IV - 25
Gambar 4.24. Tampilan Tambah Data Kelas	IV - 25
Gambar 4.25. Tampilan Data Pelanggaran Untuk Siswa	IV - 26
Gambar 4.26. Tampilan Data Konseling Untuk Siswa	IV - 27
Gambar 4.27. Tampilan Data Jenis Pelanggaran	IV - 28
Gambar 4.28. Tampilan Tambah Data Jenis Pelanggaran	IV - 28
Gambar 4.29. Tampilan Data Sanksi	IV - 29
Gambar 4.30. Tampilan Tambah Data Sanksi	IV - 30
Gambar 4.31. Tampilan Data Pelanggaran	IV - 30
Gambar 4.32. Tampilan Tambah Data Pelanggaran	IV - 31
Gambar 4.33. Tampilan Data Konseling	IV - 32
Gambar 4.34. Tampilan Tambah Data Konseling	IV - 32
Gambar 4.35. Tampilan Menu Laporan	IV - 33
Gambar 4.36. Laporan Poin Pelanggaran Terbanyak	IV - 34
Gambar 4.37. Laporan Data Konseling	IV - 35
Gambar 4.38. Laporan Data Pelanggaran	IV - 35