

DAFTAR PUSTAKA

- Anidar, J. (2014). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Peserta didik Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(1), 74–94. <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.604>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed., Vol. 53). Los Angeles: SAGE.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Endra, F. (2017). *pedoman metodologi penelitian (Statistika Praktis)*. Taman Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Ghodang, H., & Hartono. (2020). *metode penelitian kuantitatif konsep dasar & aplikasi analisis regresi dan jalur dengan SPSS*. Medan: PT. Mitra Grup.
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). MEMBANGUN INTENSI BERWIRAUSAHA MELALUI ADVERSITY QUOTIENT, SELF EFFICACY, DAN NEED FOR ACHIEVEMENT. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(2), 155–166. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Peserta didik SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT PESERTA DIDIK SMP MELALUI PEMBELAJARAN OPEN ENDED. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1). [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). *Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar peserta didik*. 2(2), 242–250.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 68–78.
- Nayati Utami, H. (2018). Affecting Factors of Technopreneurial Intention toward Younger Generation. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 93, 268–271. <https://doi.org/10.2991/aicobpa-18.2019.61>
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). PERAN KREATIVITAS GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK DI JAKARTA SELATAN. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 95–113.
- Said, S. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Terpadu Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(2), 33–38. Retrieved from file:///C:/Users/User/Downloads/247-Article Text-1130-1-10-20191024.pdf
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan self-efficacy dan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54–61. Retrieved from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1069>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*.

Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

- Santoso, S. (2010). *statistik multivariat*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Sobur, S. (2019). *Analisi Korelasi dan Regresi Linier Sederhana*.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. *Jurnal Tarbawi*, 16(2).
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susanti, E., & Wahyudin, A. (2017). Pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar melalui fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar sebagai intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 475–488.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Syahrum, & Salim. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipustaka Media.
- Unaradjan, dominikus dolet. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Utami, S., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 6(1), 131–149. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol6.iss1.art9>
- Utami, Y. R. (2019). Kajian Tentang Hubungan Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(April), 313–316.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>