

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.2 Model <i>Problem Solving</i>	11
2.1.3 <i>Question card</i>	13
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Variabel Bebas (X)	24
3.2.2 Variabel Terikat (Y).....	24
3.2.3 Operasionalisasi Variabel	24
3.3 Desain penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	27

3.4.1	Populasi.....	27
3.4.2	Sampel.....	28
3.5	Teknik Pengolahan Data.....	29
3.6	Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1	Instrumen penelitian berpikir kreatif.....	30
3.6.2	Uji Validitas.....	31
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	31
3.6.4	Uji Butir Soal.....	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	34
3.7.2	Uji Normalitas.....	35
3.7.3	Uji Homogenitas.....	36
3.7.4	Uji Hipotesis.....	36
3.8	Langkah – langkah Penelitian.....	38
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.9.1	Tempat Penelitian.....	38
3.9.2	Waktu Penelitian.....	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	42
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	42
4.2.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
4.2.3	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	43
4.2.4	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
4.2.5	Perbandingan Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.3	Hasil Analisis Data.....	47
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis.....	47
4.3.2.	Hasil Uji Hipotesis.....	48
4.4	Pembahasan Hasil Penenlitian.....	51
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ekonomi Internasional di Kelas Eksperimen Sebelum dan	

Sesudah Diberikan Perlakuan Dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	51
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Dengan Model <i>Problem Solving</i>	55
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen yang menggunakan model <i>problem Based Learning</i> berbantuan media <i>question Card</i> dan Kelas kontrol yang menggunakan Model <i>Problem Solving</i>	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. 1 Rata – rata Nilai	2
2. 1 Perilaku Berpikir Kreatif.....	15
2. 2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	19
2. 3 Persamaan dan perbedaan penelitian sebelumnya.....	22
3. 1 Operasionalisasi Variabel X.....	24
3. 2 Operasionalisasi Variabel Y	25
3. 3 Desain Penelitian	27
3. 4 Populasi Penelitian	28
3. 5 Sampel Penelitian	29
3. 6 Kisi – Kisi Uji Coba Penelitian	30
3. 7 Tabel Hail Uji Validitas	31
3. 8 Uji Reliabilitas	32
3. 9 Kriteria Tingkat kesukaran	32
3. 10 Interpretasi Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	33
3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda	34
3. 12 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda	34
3. 13 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	35
3. 14 Interpretasi <i>Effect Size Coben's d</i>	37
3. 15 Jadwal Penelitian.....	43
4. 1 Pretest kelas Eksperimen dan Kontrol.....	46
4. 2 Posttest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	42
4. 3 Hasil rata – rata Skor kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	43
4. 4 N-Gain Kelas Eksperimen	44
4. 5 Hasil rata – rata Skor kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	44
4. 6 N-Gain Kelas Kontrol	45
4. 7 Hasil Rata – rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4. 8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest	47
4. 9 Homogenitas pretest dan posttest.....	48

4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kesatu	48
4. 11 Hasil Uji Hipotesis Kedua	49
4. 12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	50
4. 13 Uji Effect Size	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2 1 Kerangka Berpikir	22
4 1 Hasil rata –rata Skor kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen....	44
4 2 Hasil rata –rata Skor kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	45
4 3 Hasil Rata – rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	46

DAFTAR LAMPIRAN

1 Alur Tujuan Pembelajarann Ekonomi.....	68
2 Modul Ajar	72
3 Bahan Ajar	83
4 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Ekonomi Internasional	110
5 Kisi – Kisi Instrumen Pre-Test & Post-Test	132
6 Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen.....	150
7 Uji Reliabilitas	172
8 Indeks Kesukaran	173
9 Indeks Daya Pembeda	174
10 Skor Pretest, Posttest, Dan N-Gain Kelas Eksperimen	176
11 Skor Pretest, Posttest, Dan N-Gain Kelas Kontrol	177
12 Uji Normalitas	180
13 Uji Homogenitas	181
14 Uji Paired Sample T Test	182
15 Uji Independent Sample T Test	183
16 Uji Effect Size	184
17 Implementasi model Pembelajarann	185
18 Dokumentasi	188
19 Surat Keterangan	190