

DAFTAR PUSTAKA

- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Application of Problem Based Learning Model (PBL) in improving the ability of Creative Thinking and Student Learning Outcomes. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- Husen, D. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 3(2), 367–372.
- Insani, A. R. dan S. R. Y. (2022). Pembelajaran Model PBL Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Profesi Kependidikan*, 3, 135–138.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), 61–68. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237>
- Mardiansyah, F., Haryanto, & Riski Gusti, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 293–303.
- Nauli Situngkir, S., Lubis, W., Masri Perangin-angin, L., & Pgsd, P. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 21415–21426.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.

- Prasetyo, A. D., & Mubarokah, L. (2014). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajarann Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 9–18. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Berpikir-Kreatif-Siswa-Dalam-Penerapan-Model-Pembelajarann-Berdasar--Masalah-Matematika.pdf>
- Putri, C. R., Sukendro, S., & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4617–4625. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2332>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajarann Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Setyowati, Y. (2014). Pengembangan Media Question Card Berbasis Pendekatan Masalah pada Tema Energi dan Kehidupan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Skripsi*.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajarann Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Erlangga, G (2022) Penerapan Model Pembelajarann *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Application of Problem Based Learning Model (PBL) in improving the ability of Creative Thinking and Student Learning Outcomes. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- Husen, D. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 3(2), 367–372.
- Insani, A. R. dan S. R. Y. (2022). Pembelajarann Model PBL Materi Klasifikasi

- Makhluk Hidup Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Profesi Kependidikan*, 3, 135–138.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), 61–68. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237>
- Mardiansyah, F., Haryanto, & Riski Gusti, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 293–303.
- Nauli Situngkir, S., Lubis, W., Masri Perangin-angin, L., & Pgsd, P. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 21415–21426.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Prasetyo, A. D., & Mubarokah, L. (2014). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 9–18. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Berpikir-Kreatif-Siswa-Dalam-Penerapan-Model-Pembelajaran-Berdasar--Masalah-Matematika.pdf>
- Putri, C. R., Sukendro, S., & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4617–4625. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2332>

- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Setyowati, Y. (2014). Pengembangan Media Question Card Berbasis Pendekatan Masalah pada Tema Energi dan Kehidupan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Skripsi*.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.