

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERMAKASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1. Teori Belajar dan Pembelajaran Geografi .....	8
2.1.2. Model Pembelajaran .....	11
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	12
2.1.4. Media Pembelajaran .....	19
2.1.5. Media <i>Mind Mapping</i> .....	24
2.1.6. Hasil Belajar Kognitif .....	30
2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Konseptual.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>

2.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.3 Desain Penelitian .....	39
3.4 Populasi Dan Sampel .....	40
3.4.1 Populasi.....	40
3.4.2 Sampel .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Instrument Penelitian .....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Langkah-Langkah Penelitian .....	51
3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	54
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	54
4.1.2. Profil Tempat Penelitian .....	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.2.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	63
4.2.2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Manonjaya .....	66
4.2.3. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya .....	68
4.2.4. Proses Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Indonesia Di kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	70
4.2.5. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Keragaman Budaya Indonesia .....	86
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	123
4.3.1 Uji Normalitas.....	124
4.3.2 Uji Homogenitas .....	124
4.4 Uji Hipotesis .....	125
4.4.1 Hiptesis 1 .....	125
4.4.2 Hipotesis 2 .....	125

4.4.3 Pembuktian Hipotesis .....	128
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	129
4.5.1 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya.....	129
4.5.2 Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya .....	134
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah .....	139
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>140</b>
5.1. Simpulan .....	140
5.1.1. Tahapan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Di Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya .....	140
5.1.2. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Di Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	142
5.2. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>242</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>245</b>